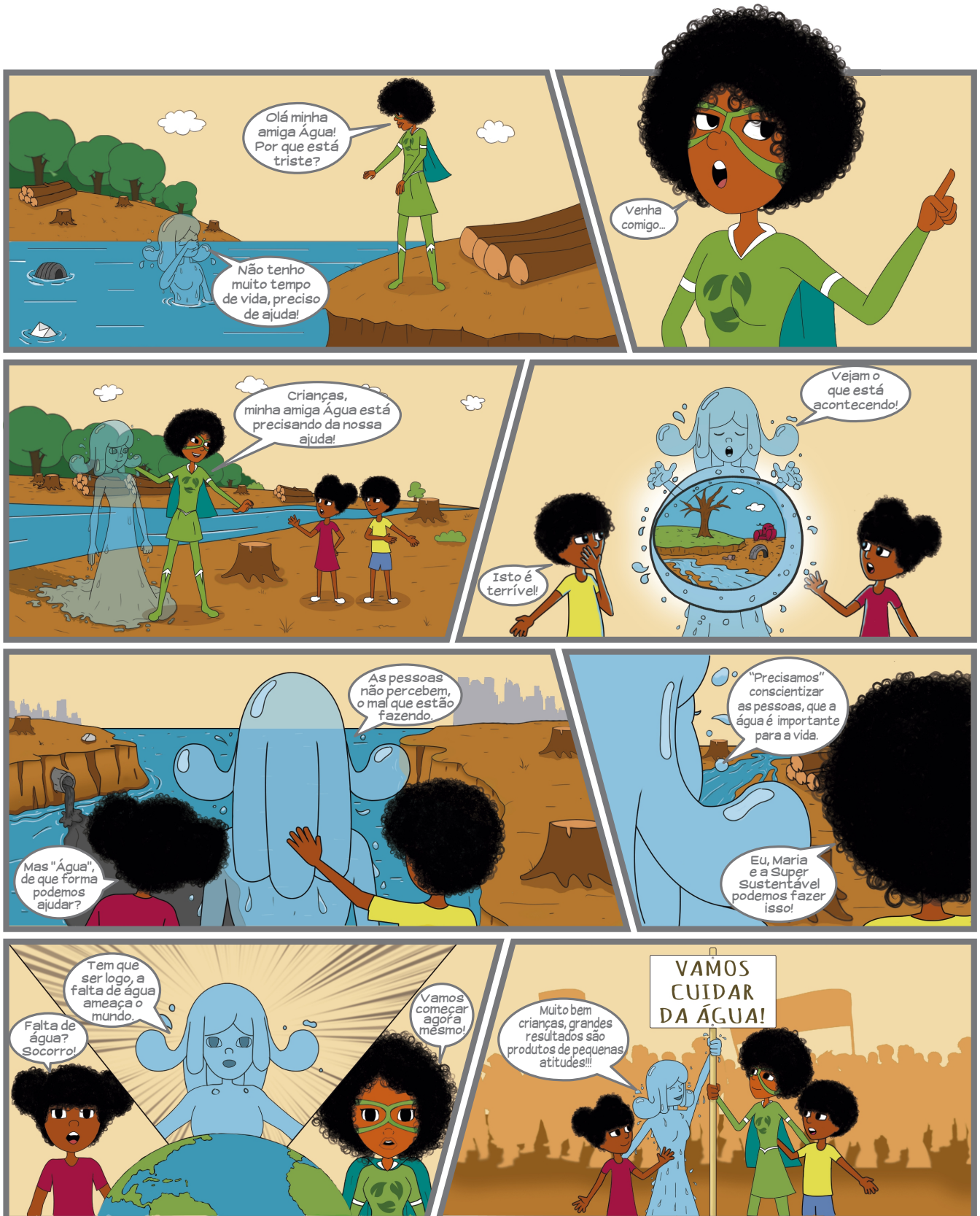


ÁGUA POTÁVEL

Cuidar da água é cuidar da vida! Neste destino vamos aprofundar nossos conhecimentos e melhorar nossas atitudes!





Vamos falar da água potável, que é responsável pela manutenção da vida de todas as espécies do planeta Terra. Você sabia que dos 100% de água existente em todo o planeta, 97% é de água salgada, 2% de água doce congelada e 1% de água doce acessível? Isso significa que somente 3% da água total de nosso planeta pode ser consumida.

A água é tão presente na nossa vida que está em 80% do corpo humano. Ela ajuda a hidratar e a levar os nutrientes, como oxigênio e sais minerais, até as células. Além disso, ela expulsa as substâncias tóxicas do corpo por meio do suor e da urina.

A água potável é aquela que tem qualidade para ser consumida. Sempre é incolor (sem cor), inodora (não tem cheiro) e insípida (sem sabor). Ela chega nas torneiras de nossas casas: tratada (nem todos os lugares), sendo captada em fontes de água doce. O resultado de tudo o que é feito com a água, isto é, aquilo que vai para o ralo, é o esgoto. Toda vez que usamos a torneira ou tomamos banho, por exemplo, a água e outros materiais vão para um conjunto de tubulações até as estações de tratamento, onde o esgoto é tratado ou não, de acordo com a região.

Sabem de onde vem a água que vocês consomem? A água que abastece nossas casas e chega até nossas torneiras vem de reservatórios de água doce, superficiais ou subterrâneos, chamados de mananciais. Ou seja, trata-se de qualquer espaço com água destinado a abastecer cidades, vilarejos e fazendas. Exemplos: rios, riachos, represas, nascentes e lençóis freáticos são exemplos de mananciais, visto que podem ser utilizados para o consumo humano, principalmente quando estão próximos a cidades.

O “Rio Doce” é um curso de água da Região Sudeste do Brasil, que banha os estados de Minas Gerais e Espírito Santo. Com cerca de 853 km de extensão, seu curso representa a mais importante bacia hidrográfica totalmente incluída na Região Sudeste. O Rio Doce é enquadrado na classe 2 pelo Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) e isso significa que a água pode ser consumida após tratamento convencional e ser destinada à irrigação.

No curso do Rio Doce, ainda é possível observar vegetação e árvores. Assim como nossos olhos são protegidos pelos cílios, os rios são protegidos pelas matas ciliares, que ficam às margens de rios, igarapés, lagos, olhos d’água e represas. Uma das formas de degradação desta proteção natural dos rios são as pastagens, queimadas e desmatamento em prol de maiores áreas para cultivo ou criação de animais.

Programa Atitude Ambiental

As matas tem como função reduzir os problemas de erosão do solo, pois quando temos grande volume de chuva, ela auxilia na redução da velocidade e impacto que a chuva chega ao solo, evitando assim o arraste de terra para dentro dos leitos dos rios. Além de reduzir os problemas de erosão do solo e manter a qualidade da água. O equilíbrio ecológico só é possível, de fato, com o manejo adequado das florestas e matas e na preservação do meio ambiente.

Nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) temos ODS 6 que aborda sobre a água potável e o saneamento. Assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água é dever de todos nós!

Segue algumas dicas para o consumo consciente da água na escola, na sua casa e na sua comunidade. Vamos assumir este compromisso juntos?

HORA DO BANHO: cinco minutos de banho são suficientes para a higienização do corpo. Ao ensaboar-se, sempre feche o registro

AO ESCOVAR OS DENTES: molhe a escova e feche a torneira durante o processo.

DESCARGA E VASO SANITÁRIO: o vaso sanitário não deve ser utilizado como lixeira. Nunca utilize a descarga sem que seja necessário, pois ela gasta muita água.

NA COZINHA: na hora de lavar a louça, primeiro ensaboe tudo o que tiver de ser lavado. Só depois, abra a torneira para enxaguar.

NA ÁREA DE SERVIÇO: nunca lave uma peça de roupa por vez. Sempre junte o máximo de roupa possível para lavar, seja na máquina ou no tanque. Você também pode reaproveitar a água do enxágue para lavar outras áreas da casa.

JARDIM E PISCINA: para molhar as plantas utilize um regador, pois a mangueira pode gastar até 18,6 litros de água por minuto. Se você tem uma piscina, utilize uma cobertura sobre ela, pois a exposição ao sol e à ação do vento faz você perder água.

CALÇADA: não utilize água para varrer a calçada! Utilize a vassoura ou reaproveite a água que você utilizou no enxágue das roupas.

CARRO / MOTO: para lavar o carro e ou a moto, utilize um balde e um pano, ao invés da mangueira.

Atividade 1

Vamos colocar em prática tudo o que aprendemos?

Leia e responda:

1) O que posso fazer para economizar água?

2) Você já imaginou o mundo sem água para beber. O que você acha que aconteceria?

3) Cite dois benefícios que a água traz para todos nós:

4) Você concorda com a frase: "Vamos ter que aprender a cuidar da água"? Por quê?

5) Como podemos cuidar da água do Planeta Terra?

Atividade 2

Pesquise na conta de água da sua casa o histórico de gastos em metros cúbicos nos últimos cinco meses. Preencha a tabela abaixo:

MÊS	CONSUMO
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Agora, vamos analisar o consumo de sua família.

1) Qual o mês de maior consumo?

2) A que você atribui este aumento em sua conta?

3) Você e sua família poderiam ter feito algo para reduzir este gasto?

Atividade 3

A partir de agora vamos fazer um exercício durante uma semana. Fique atento a estes itens, marcando com um (x) aqueles que você e sua família conseguiram colocar em prática:

SEMANA DE EXERCÍCIO E OBSERVAÇÃO

Conseguiu colocar em prática as dicas? Marque um (X)

	S	T	Q	Q	S	S	D
Hora do banho (eu)							
Escovar os dentes (eu)							
Descarga do vaso sanitário (eu)							
Lavar louça (mãe, pai, responsável)							
Lavar a calçada (responsável)							
Lavar o carro/moto (responsável)							
Piscina/jardim (responsável)							
Lavar roupa (responsável)							