



PROGRAMA CIRANDA DO SABER

RELATÓRIO MÊS SETEMBRO- 2013

COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO

EQUIPE TÉCNICA

José Eugênio C.Fernandes
Psicopedagogo/RH

Rita Santos
Pedagoga

Escarlena Pacífico Teixeira
Psicóloga

1- IDENTIFICAÇÃO

NOME DO PROJETO: COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA: 8 MESES

2-IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

Razão Social: COLORIR CRIANDO VALORES

Nome Fantasia: PROJETO COLORIR

CNPJ: 11.103.816/0001-6

Endereço Completo: Rua Italina Pereira Motta, N^o 43, sala 105, Ed. Polo Center

Bairro: Jardim Camburi

CEP: 29090-370

Cidade: VITÓRIA

Estado: ES

Telefone: 27 92653292

E-mail: projetocolorir@projetocolorir.com

Site: www.projetocolorir.org

3- DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome: José Eugênio Castro Fernandes

Endereço: Rua Dionisio Abaurre nº 45Apt.603 - J.Camburi - Vitória – ES CPF: 044042598-08

Telefone: 27-33181179 88441179

E-mail: eugeniofernandes@projetocolorir.org

CPF: : 106103668-58

RG: 21362864SP

4- DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

COLORIR CRIANDO VALORES é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) também designada pelo acróstico COLORIR (Cooperar, Organizar, Limpar, Orientar, Reciclar, Influenciar e Realizar).

Suas ações tem como objetivo contribuir para a redução da violência, do vandalismo, da depredação do patrimônio público e , e agressão ao meio ambiente. Além

disso, busca fortalecer a cultura local respeitando as diversidades e resgatando a auto-estima.

As ações são inspiradas na educação de Valores Humanos do Educador japonês, Tsunessaburo Makiguti , onde propõe que:” O objetivo da educação é preparar as crianças para se tornarem células responsáveis e saudáveis no organismo social, a fim de contribuírem para a felicidade da sociedade, e com isto, encontrarem sentido, propósito e felicidade em suas vidas”.

Recebeu a certificação como OSCIP em 2010, entretanto, suas ações iniciaram em 2003, com a parceria da empresa ELKEM e A PMS (Prefeitura Municipal da Serra). Durante esse processo vem se destacando na comunidade e na mídia, como uma entidade referência na sua atuação ética, transparente e eficiente na aplicação de tecnologia social de criação de valores. Apresentou trabalho no Seminário Internacional de Responsabilidade Social BAWB/2007.

Participou do lançamento da Agenda 21 como um dos projetos mais populares da Serra/2007. Recebeu voto de congratulação pela Câmara Municipal da Serra como um Projeto que dissemina cultura de Paz. Em Fevereiro/2011 ganhou o PRÊMIO PSQT 1º LUGAR ESTADUAL CATEGORIA PROJETO SÓCIO AMBIENTAL: EMPRESA ELKEM / PROJETO COLORIR E 1º LUGAR NACIONAL/ CATEGORIA – PROJETO SÓCIO AMBIENTAL/GRANDES EMPRESAS.

Em 2011 foi certificada pela Fundação Banco do Brasil em parceria com UNESCO como Tecnologia Social. Também em 2011 ampliou sua parceria com a Empresa Arcelor Mittal e com o Instituto IMADESA, possibilitando a nossa instituição ampliar seu trabalho para o município de Cariacica. Fomos convidados a participar da comissão de Políticas Antidrogas (ALES). Iniciamos uma parceria com a ASPE, (Agência de Serviços Públicos de Energia do Estado do Espírito Santo). E parcerias com as Prefeituras Municipais de Vila Velha e Cariacica.

Em 2012 a empresa Elkem recebeu o PRÊMIO INTERNACIONAL JME - ELKEM LEADERSHIP - CONFERENCE /2012. Lançamos em parceria com Arcelor Mittal, o livro a turma do Colorido em: ”Todos contra as drogas”. E ainda este ano, recebemos o Título de Utilidade Pública do Município da Serra.

5- PÚBLICO ATENDIDO PELO PROJETO

CRIANÇAS E ADOLESCENTES REGULARMENTE MATRICULADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DO 5º AO 9º ANO (MATUTIO), EQUIPE ESCOLAR E PAIS OU RESPONSÁVEIS.

6- INSTITUIÇÕES PARCEIRAS DO PROJETO

ARCELOR MITTAL E ELKEM

7- EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL:

Nome	Formação	Cargo	Vínculo empregatício	Mantenedor	Frequência no Projeto
JOSÉ EUGÊNIO DE CASTRO FERNANDES	PSICOPEDAGOGIA	COORDENADOR GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	IMADESA	10H MENSAIS
RITA SANTOS	PEDAGOGIA	PEDAGOGA	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	IMADESA	10H MENSAIS
ESCARLENA PACIFICO	PSICOLOGIA	PSICÓLOGA	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	IMADESA	10H MENSAIS

8 - APRESENTAÇÃO PROJETO

8.1 – RESUMO

A transição para fase adulta é marcada por curiosidades, pressões, angústia e insegurança, o que pode muitas vezes levar crianças e adolescentes a buscarem o caminho das drogas lícitas e ilícitas como saída. As pesquisas apontam para a necessidade da existência de ambientes seguros e acolhedores, onde os jovens possam compartilhar as dúvidas, preocupações e ansiedades e fortalecer a autoestima que é fundamental para que venham a ser pessoas aptas a enfrentar e solucionar desafios e responsabilidades com segurança.

O projeto COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO por meio de ações Psicopedagógicas e Socioeducacionais tem o objetivo de colaborar para a construção de um ambiente escolar saudável, fomentando o aprendizado de novos valores, capacidades e comportamentos que incentivam à atenção, o zelo, o respeito aos limites, à cautela, tanto frente a si próprio e como frente ao outro e ao meio ambiente.

Acontecerão no decorrer do ano, 02 encontros por turma de alunos (12 salas de aula) totalizando 24 encontros. e 03 rodas de conversa, onde serão divididos as turmas para debates e reflexões com convidados, especialistas, ex- dependentes químicos, pessoas que são referências positivas na própria comunidade.

Serão realizados 02 encontros com a equipe escolar sendo para capacitação e avaliação. 01 palestra interativa para as famílias. Encontros mensais com os líderes auditores (dois por turma). Acontecerá na escola o “DIA C”, em três momentos, com o envolvimento de todos os professores e alunos, para apresentações artísticas e culturais. No final será realizada uma grande culminância com todos os trabalhos construídos pelos envolvidos. Acompanhamento da placa termômetro diariamente pelos alunos e coordenador disciplinar.

8.2 - AÇÕES PROPOSTAS NO COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO

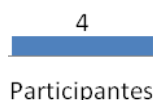
1. Sensibilização, conscientização e esclarecimento sobre o tema.
2. Jogos cooperativos, trabalhos em grupo, dinâmica, oficinas, rodas de conversa e palestra.
3. Análise documental (livros e registros de ocorrência de atos de violência)
4. Dia “C”
5. . Capacitações para equipe técnica
6. . Palestras Interativas para os Pais ou responsáveis

9 - DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS SETEMBRO DE 2013

REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

DATA: 10 de Setembro

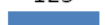
TOTAL DE PARTICIPANTES:



DESCRIÇÃO: Participaram da atividade a equipe do Colorir, Diretora e Pedagoga, esta atividade acontece com frequência no decorrer do processo, com objetivo de alinharmos as ações do projeto com a dinâmica da escola, como também é o momento de avaliação das ações anteriores.

RODA DE CONVERSAS

DATA: 19 de Setembro

TOTAL DE PARTICIPANTES:  125
Participantes

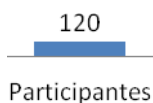
DESCRIÇÃO: Participaram desta atividade, a equipe do Colorir e 04 turmas (7^{as} e 6^{as} séries), no total de 125 alunos, tendo a duração de 1h e 20m para cada turma. Iniciamos com a apresentação da reportagem da TV Gazeta (os alunos ficaram muito felizes de ver o nome do colégio ser citado na entrevista bem como o trabalho que está sendo desenvolvido na escola com o patrocínio da IMADESA. Desenvolvemos as dinâmicas planejadas para as rodas de conversas, refletimos sobre o tema drogas, desmistificamos o que é mito e o que é verdade sobre o tema. O filme apresentado da família Dinossauro foi um excelente recurso para sensibilizá-los sobre a problemática do consumo abusivo de substâncias químicas. Avaliamos como satisfatório a participação dos grupos, os alunos perguntaram, e se posicionaram diante as questões colocadas.



RODA DE CONVERSAS

DATA: 26 de Setembro

TOTAL DE PARTICIPANTES:



DESCRIÇÃO: Participaram desta atividade 04 turmas, no total de 120 alunos (6^{as} e 8^{as} séries) e a equipe do COLORIR. Cada momento teve a duração em média de 1h e 20m para cada turma. Iniciamos com a apresentação da reportagem da TV Gazeta (os alunos ficaram muito felizes de ver o nome do colégio ser citado na entrevista bem como o trabalho que está sendo desenvolvido na escola com o patrocínio da IMADESA. Procuramos incentivar a participação e a reflexão sobre o tema drogas trabalhado anteriormente pelo projeto e aprofundado pelos professores nas salas de aulas. Utilizamos o filme Família Dinossauro e outras dinâmicas para envolver nas discussões. A dinâmica do Mito e ou Verdade foi novamente utilizada. Consideramos bastante positiva a participação das duas turmas. Neste dia tivemos a visita e a participação da Sra Viviane (IMADESA) e da Débora (IMADESA) num dos momentos.



ASSEMBLÉIA ESCOLAR/JUSTIÇA RESTAURATIVA

70

TOTAL DE PARTICIPANTES:

Participantes

DESCRIÇÃO:

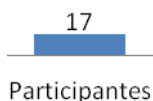
Neste dia a escola promoveu uma ação organizada pelo professor de história, utilizando os gráficos de acompanhamento dos atos de violência realizada pelos os líderes auditores na sala de aula (utilizado pela COLORIR), onde vivenciaram a reflexão e julgamento dos comportamentos inadequados para o convívio sustentável. Ficamos extremamente felizes em saber que estamos envolvendo a equipe, fazendo-os se apropriarem da metodologia COLORIR. Para nós esta e outras ações são indicadores de que o projeto está conseguindo o seu objetivo.



ENCONTRO DE FORMAÇÃO - LÍDERES AUDITORES

DATA: 30 DE Setembro 2013

TOTAL DE PARTICIPANTES:



DESCRIÇÃO: Participaram de a atividade equipe Colorir e os 15 líderes auditores. Realizamos a tabulação dos dados, refletimos sobre os resultados e sobre as dificuldades encontradas no desempenho da função de líder. Uma aluna solicitou sua substituição, alegando não querer esta responsabilidade. Os demais continuam com o desejo de ser líder. Os dados foram pintados nos gráficos para serem anexados nas paredes em sala de aula. As salas que mais cometem Bullying e Violência Verbal são: 8ª -02 e a 5ª -02. Iremos intensificar o trabalho nestas turmas. Neste dia todas as salas foram visitadas e foram orientadas para que possam contribuir para que os gráficos sejam preservados nas salas.



LEVANTAMENTO DE DADOS

DATA: 30 de SETEMBRO 2013

TOTAL DE PARTICIPANTES:

3

 Participantes

DESCRIÇÃO: Participaram da Equipe do Colorir e Coordenadora. Analisamos os registros das ocorrências e observamos aumento no índice de desrespeito ao professor e desrespeito ao colega, houve redução no índice de brigas. Sugerimos reflexão para equipe escolar no sentido de identificar o que vem causando este aumento. Levantamos a hipótese de que ainda estão em processo de acomodação e ambientação ao novo espaço escolar.



10 - COMPARATIVO DO BALANÇO DAS AÇÕES PREVISTAS E ALCANÇADAS NO PROJETO COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO

Ações Previstas	Alcançadas	Parcialmente Alcançadas	Não Alcançadas	Observações
PLANEJAMENTO COM PEDAGOGO E DIRETORA	X			
RODA DE CONVERSAS	X			
CAPRI LIDERES AUDITORES	X			

LEVANTAMENTO DE DADOS	X			
-----------------------	---	--	--	--

11 - AVALIAÇÃO SOBRE OS RESULTADOS OBTIDOS NO PROJETO NO MÊS COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO

Avaliamos como positivo o trabalho que está sendo realizado, tendo em vista, o envolvimento dos alunos nas atividades, e o compromisso dos professores que legitimam a metodologia COLORIR, a partir do momento que usam de maneira criativa, é o caso do professor de história, que fez um trabalho de reflexão com as oitavas séries tem como base os gráficos trabalhados com líderes auditores.

Com relação ao acréscimo da violência, é momento da dinâmica escolar mas que já estão sendo feitas as devidas intervenções. Compreendemos que o processo de construção da sustentabilidade nas relações sociais é dinâmico e contínuo.

12 - DESEMBOLSO FINANCEIRO

Detalhamento comparativo dos gastos previstos e utilizados em recursos materiais no projeto:

Item	Discriminação da despesa	Qtde	Valor unitário	Valor total previsto	Valor Total utilizado
cartolinas	doação	10 folhas	doação	doação	doação
TNT	Cores variadas	5 metros	doação	doação	doação
Cópias (xerox)	Preta e coloridas	70 cópias	doação	doação	doação
cola		5 tubos	doação	doação	doação
tesouras		20	empréstimo	empréstimo	empréstimo
Giz de cera e lápis de cor	variados	10 caixas	empréstimo	empréstimo	empréstimo

13 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escola passa pelo momento de adaptação e criação de uma nova rotina (mudança para a escola nova) , acreditamos que está refletindo no comportamento dos alunos, no entanto todas as ações estão sendo implementadas. Uma delas foi solicitada pela própria diretora. Já realizada pela equipe COLORIR: repetimos a dinâmica de reflexão e julgamento dos comportamentos inadequados com todas as turmas. Aproveitamos para realizar estas intervenções com todas as turmas na hora de anexar os gráficos construídos pelos auditores. As demais ações estão sendo executadas de acordo com o cronograma.

Cariacica – ES, 03 de outubro de 2013.



Escarlena Pacífico Teixeira
Responsável pelos dados relatório

José Eugenio Castro Fernandes
Diretor Presidente OSCIP/Coordenador Geral

ANEXOS

Midias espontâneas:

1-PROJETO CUIDA DE MIM - PREVENÇÃO AS DROGAS - EEEFM TEOTONIO B. VILELA/IMADESA NO PROGRAMA GAZETA COMUNIDADE - TV GAZETA

<http://g1.globo.com/videos/espirito-santo/gazeta-comunidade/t/edicoes/v/professor-do-es-lanca-livro-sobre-o-combate-as-drogas-nas-escolas/2823985/>

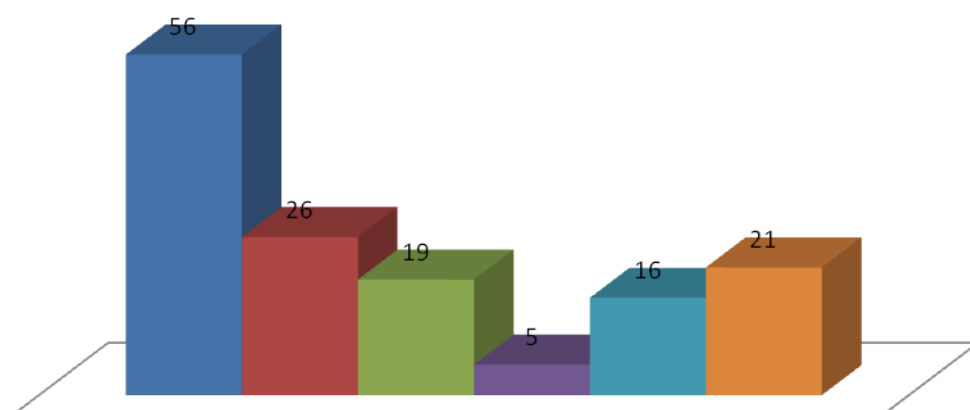


2- DIA 11 DE SETEMBRO COLORIR NO AR NA RÁDIO ES.

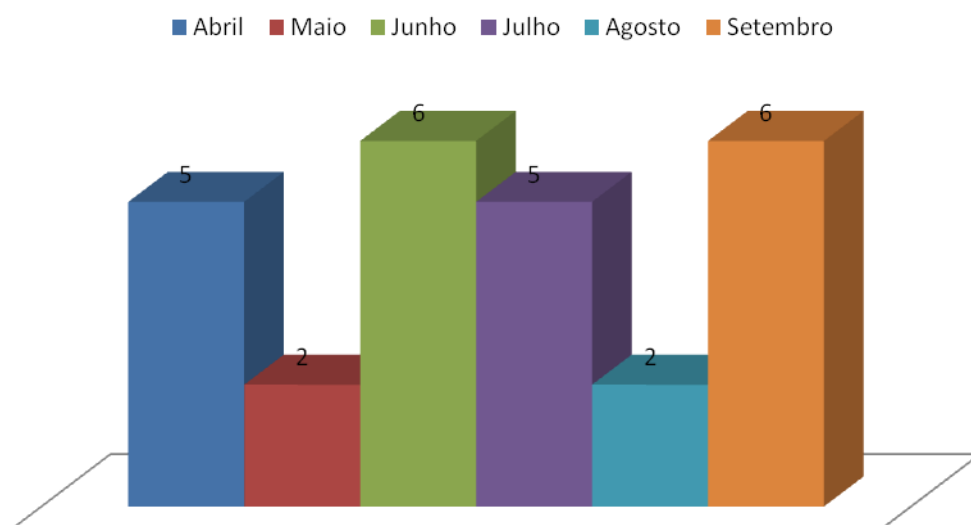


Desrespeito ao Professor 2013

■ Abril ■ Maio ■ Junho ■ Julho ■ Agosto ■ Setembro



Desrespeito ao Colega



Brigas com colegas

