

ASPE

Agência de Serviços Públicos de Energia
do Estado do Espírito Santo



COLORIR
Criando Valores
OSCIP

PROGRAMA DE CONSUMO EFICIENTE DE ENERGIA NAS ESCOLAS

PC3ES= SUSTENTÁVEL



RELATÓRIO
OUTUBRO - 2013

PC3ES = SUSTENTABILIDADE

EQUIPE TÉCNICA/PROFISSIONAIS

José Eugênio C. Fernandes

Coordenador/Psicopedagogo Clínico e Institucional

Rita Santos

Pedagoga

Escarlena Pacífico

Psicóloga

Aldáleia Santos

Apoio Pedagógico

Fernando Moraes

Apoio Administrativo

1. DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO DE OUTUBRO 2013

Relato das Atividades Realizadas nas Escolas Integradas:

VISITAS NAS SALAS DE AULA

DATAS: 02, 04, 07, 09, 16, 17, 18, 21, 23, 24 E 25 DE OUTUBRO

PARTICIPANTES: EQUIPE DO COLORIR, ALUNOS E PROFESSORES DAS 05 ESCOLAS.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS	
ALUNOS	1.783
PROFISSIONAIS	210
TOTAL	1.993

ESCOLAS	PESSOAS ATENDIDAS
EMEF ANTONIO V. REZENDE:	509 PESSOAS
EMEF CIDADE POMAR:	332 PESSOAS
EMEF VALÉRIA M. MIRANDA:	400 PESSOAS
EMEF PROF. ERNESTO NASCIMENTO:	295 PESSOAS
UMEF EDSON TAVARES:	457 PESSOAS

DESCRIÇÃO:

Foi trabalhado o Tema De onde vem a Energia? Esta atividade aconteceu em todas as salas das 05 escolas integradas ao programa PC3ES, trabalhamos com roda de conversas, sendo agrupados 02 turmas por vez. Utilizamos um vídeo lúdico que mostrava o processo de geração de energia até a chegada à casa do consumidor. Consideramos um ótimo recurso para fomentar a participação das crianças nas discussões. Adotamos uma música composta por uma professora nestes encontros, as crianças se envolveram, cantaram, dançaram e apreenderam sobre o consumo eficiente de energia. Além disso, foi construído um painel pelas crianças onde mostrava a cidade e o percurso da energia. Os professores se envolveram contribuindo para aprendizado dos alunos.



1.2 CAPRI PROFESSORES - ASPE

DATAS: 08, 16, 23, 24 E 25 DE OUTUBRO

PARTICIPANTES: EQUIPE ESCOLAR, EQUIPE ASPE E EQUIPE COLORIR

TOTAL DE PARTICIPANTES	114 PROFISSIONAIS
-------------------------------	--------------------------

- EMEF Antônio Vieira de Rezende: Mat e Vesp.
- EMEF Valéria Maria Miranda: Vesp.
- EMEF Cidade Pomar: Vesp.
- EMEF Profº Ernesto Nascimento: Mat. Vesp.
- UMEF Edson Tavares: Mat e Vesp

DESCRIÇÃO: O curso de aprimoramento ministrado pelo Especialista da ASPE Alexandre Delpulpo recebeu apoio da servidora Sheila Borini e da Equipe do Colorir. As informações trabalhadas como: fontes de energias renováveis e não renováveis, conceito de sustentabilidade e eficiência energética, consumo dos eletrodomésticos, ações necessárias no dia a dia, sugestões para utilização sustentável nas residências e escolas e etc. foram de extrema relevância para a Conscientização e fomento das discussões. Os profissionais demonstraram envolvimento, curiosidade e comprometimento com as mudanças locais. Segue abaixo o índice de satisfação da equipe escolar com a capacitação.

A ASPE disponibilizou Atlas e outras publicações, material técnico, para deixar na biblioteca das escolas.



1.4 CAPRI DE PAIS (curso de aprimoramento)

DATAS: 02 DE OUTUBRO

PARTICIPANTES: EQUIPE COLORIR, DIRETORES E PAIS E RESPONSÁVEIS.

TOTAL PARTICIPANTES	DE	108 Pais e Responsáveis
--------------------------------	-----------	--------------------------------

DESCRIÇÃO: Somente a Escola UMEF Edson Tavares faltava participar do CAPRI, por motivos da própria instituição só foi possível realizar nesta data, mas consideramos excelente o comparecimento e envolvimento das famílias na atividade.



1.3 CAPRI DOS LÍDERES AUDITORES

DATAS: 28, 29, e 30 DE OUTUBRO.

PARTICIPANTES:

TOTAL DE PARTICIPANTES:	05 ESCOLAS
CAPRI DOS LÍDERES/ 02 ALUNOS POR TURMA.	114 ALUNOS

DESCRIÇÃO:

Aconteceu neste período de Outubro nas escolas integradas o 2º CAPRI de líderes auditores (representantes de turma) neste encontro refletimos sobre texto “06 passos para ser um grande líder”. A pretensão desta formação é despertar o aluno para a função de líder. O texto utilizado trata de aspectos importantes para o bom desempenho da função, como as competências e Atitudes do líder. Além disso, recebemos as planilhas com as anotações realizadas do consumo de energia das casas dos colegas de salas e esclarecemos dúvidas. Temos observado o crescente comprometimento dos líderes, é notório a contribuição dessa formação para fortalecimento da auto-estima. Os alunos sentem-se desenvolvendo uma grande missão para escola, família, cidade, país e planeta.



2 - COMPARATIVO DO BALANÇO DAS AÇÕES PREVISTAS E ALCANÇADAS NO PROJETO

Ações Previstas	Alcançadas	Parcialmente Alcançadas	Não Alcançadas	Observações
	x			
VISITAS NAS SALAS – RODA DE CONVERSAS	x			
CAPRI DE LIDERES	x			
CAPRI DE PAIS	x			Concluimos a ação
CAPRI TÉCNICO PARA EQUIPE ESCOLAR (ASPE)	x			

3 - AVALIAÇÃO SOBRE OS RESULTADOS OBTIDOS NO PROGRAMA CONSUMO EFICIENTE DE ENERGIA NAS ESCOLAS – PC3ES

Os resultados vem surpreendendo a equipe do Colorir no que diz respeito o envolvimento da escola e dos alunos. A nossa chegada ao ambiente escolar é festejado pelos alunos e somos muito bem recebidos pela equipe.

As crianças nos procuram para compartilhar suas experiências em casa e na escola.

Observamos nestes relatos, que estão mudando os seus comportamentos com relação a utilização dos recursos naturais, o que nos deixam bastante entusiasmados com o projeto.

Realizamos avaliação com a equipe escolar sobre a contribuição do Programa- PC3ES. Segue alguns relatos.

Também são observados indicadores de resultados nas contas de energias das escolas que já apontam para uma redução no seu consumo, mesmo que pequena, mas denota o início de mudança de comportamento. Em anexo os dados de 03 escolas, as outras 02 que estão faltando, a direção está providenciando com a Prefeitura.

“ O PC3ES está possibilitando a mudança de consciência, as famílias relatam que os filhos estão mais cuidadosos com a utilização da água e da energia e cobram a mudança de postura de todos em casa.É um remédio a conta gotas, por isso é necessário a continuidade do projeto no próximo ano.

Diretora Solange Guzzo - UMEF EDSON TAVARES

“ O Programa PC3ES trouxe contribuição durante todas as ações, os professores estão mais preocupados em apagar as luzes e abrir as janelas, as crianças estão envolvidas sabendo o nome do projeto fazendo cobrança de mudança de postura com relação ao consumo de energia”.

Pedagoga Ângela Oliveira - EMEF CIDADE POMAR

“ Os alunos estão muito comprometidos, o fato de não trazer as contas de energia é devido as ligações clandestinas.”

Pedagoga Tânia - EMEF PROF^a VALÉRIA MARIA MIRANDA

“ Gostaria que continuasse esse projeto ano que vem, pois é muito importante”.

Professora Lucinea Graciotti – EMEF PROF. ERNESTO NASCIMENTO

“ Os alunos estão mais responsáveis, envolvidos, até os alunos de outras salas entram em salas que não são suas para apagar luzes e ventiladores”.

Professoras: Milene, Rita Moraes, Denise Alves e Pedagoga Monique Ferreira– UMEF Edson Tavares.

A dificuldade encontrada tem sido no recolhimento dos dados de consumo de energia nas residências dos participantes, alunos. A justificativa utilizada por eles e professores é que alguns tem ligações clandestinas, outros, os pais não liberam as contas por medo que o aluno perca e tem casos que as contas são coletivas e na zona rural a conta é atrelada a do patrão, em Fundão.

Estamos intensificando a nossa ação no sentido de mobilizar as escolas para uma maior participação no recolhimento dos dados.

4 - DESEMBOLSO FINANCEIRO

EM ANEXO PLANILHA DETALHADA

5 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O que nos garante o índice satisfatório nos resultados das ações são as avaliações realizadas com equipe escolar, o envolvimento da escola que se apropriam da proposta e desenvolvem atividades contínuas nas salas de aulas e os relatos dos alunos. Outro dado importante que funciona como indicador de resultado é a solicitação das escolas para que o PC3ES continue no próximo ano.



Rita Santos

Pedagoga/Acompanhamento Pedagógico



Escarlena Pacífico

Psicóloga/Acompanhamento de Dados



José Eugenio Castro Fernandes

Coordenador/Diretor Presidente

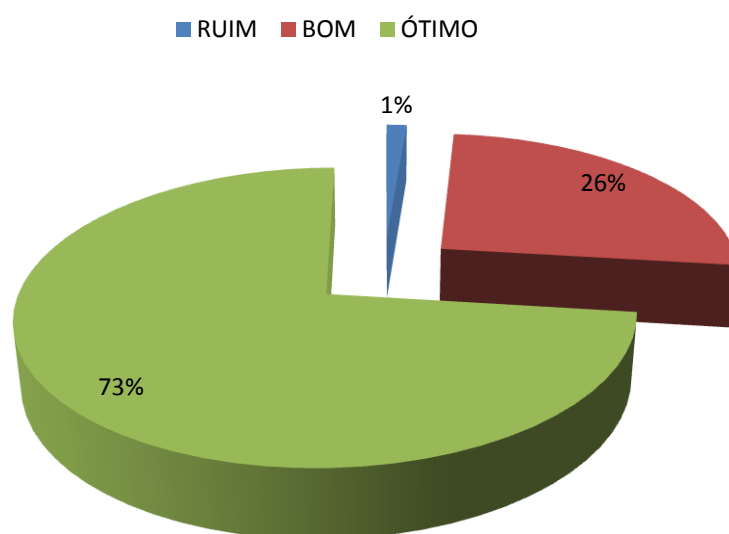
ANEXOS

PESQUISA DE OPINIÃO

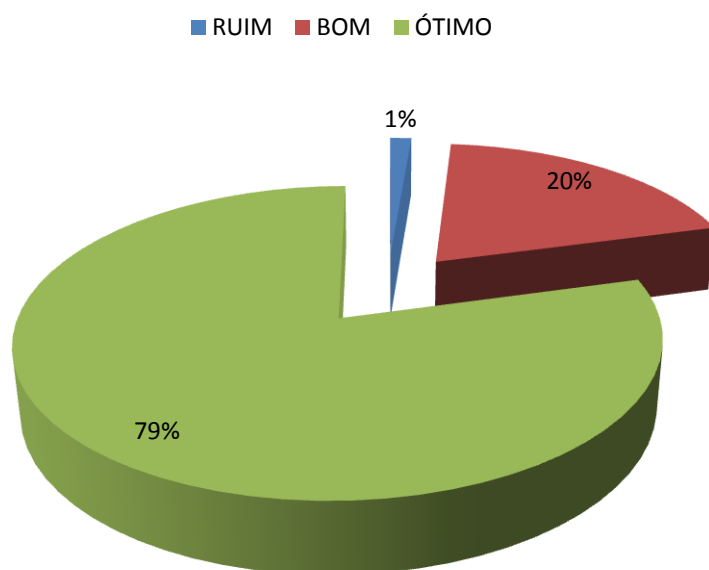
Avaliação realizada pela equipe técnica sobre a capacitação ministrada pelo especialista da ASPE

Alexandre Delpulpo.

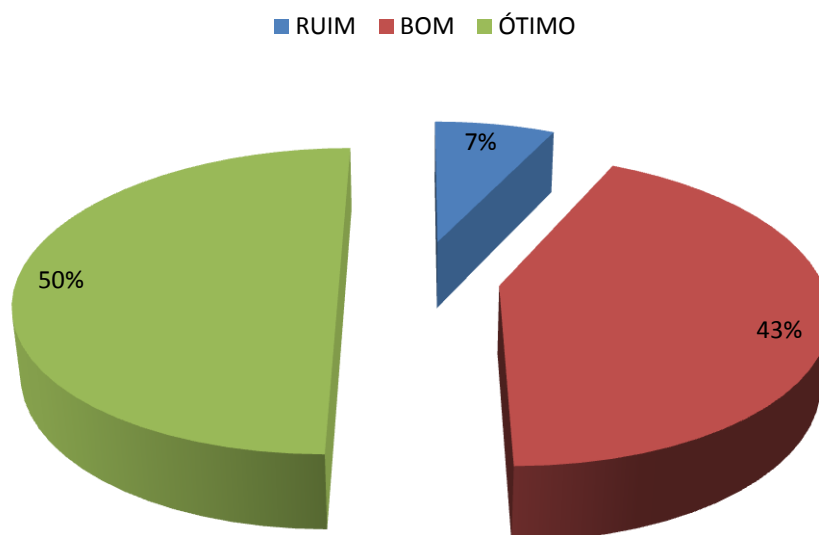
1. Relevância do tema abordado:



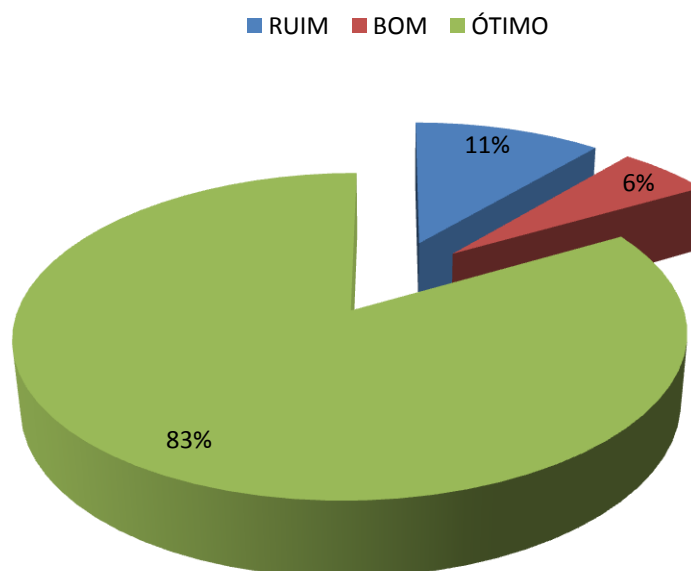
2. Conteúdo apresentado sobre o tema:



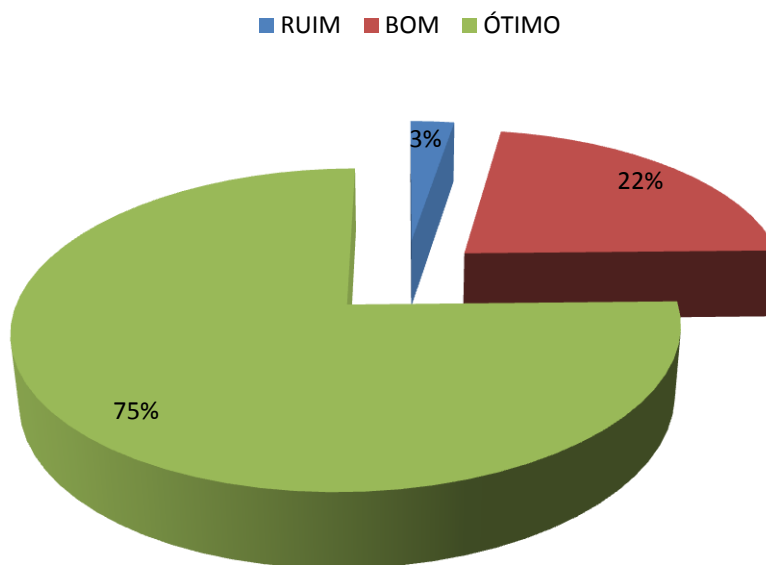
3. Tempo de duração da apresentação:



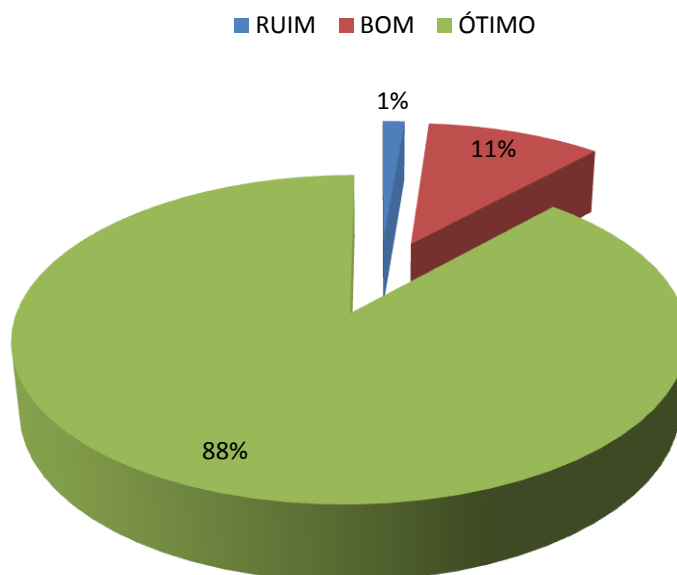
4. Material de apoio:



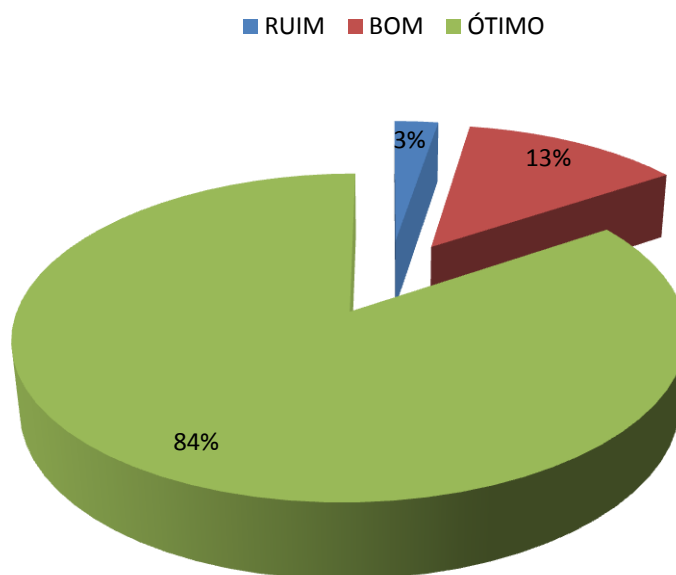
5. Didática do apresentador:



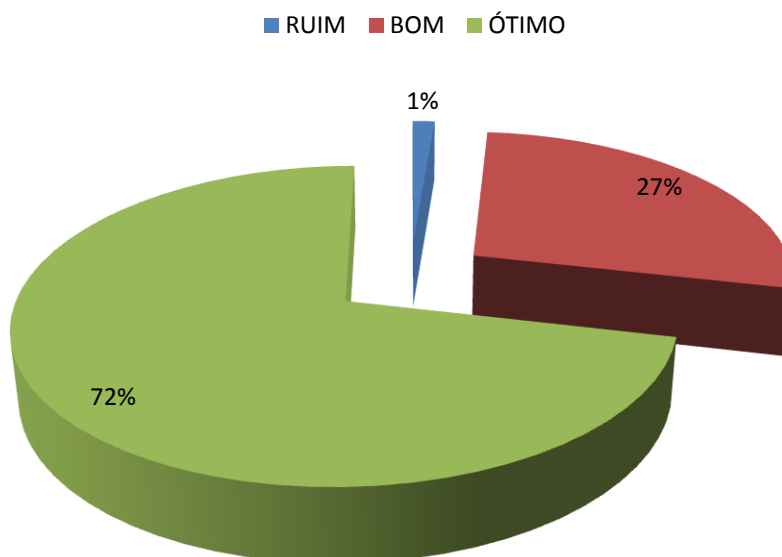
6. Conhecimento acerca do tema apresentado:



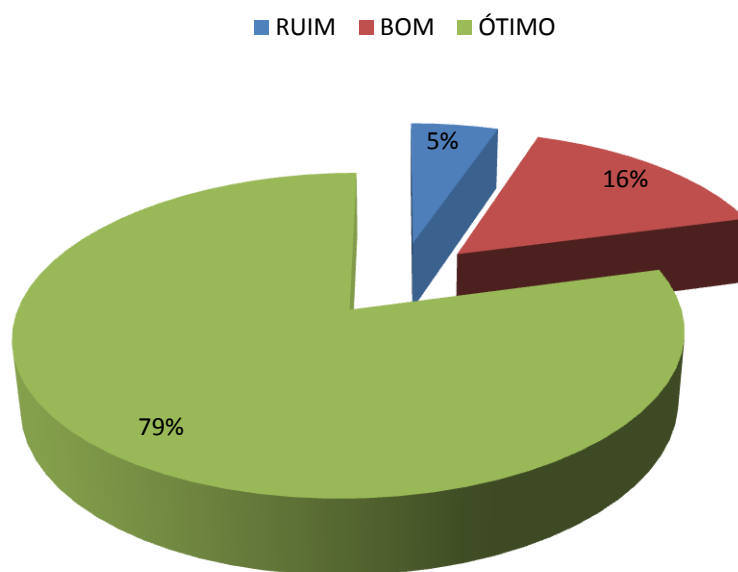
7. Clareza de exposição das ideias:



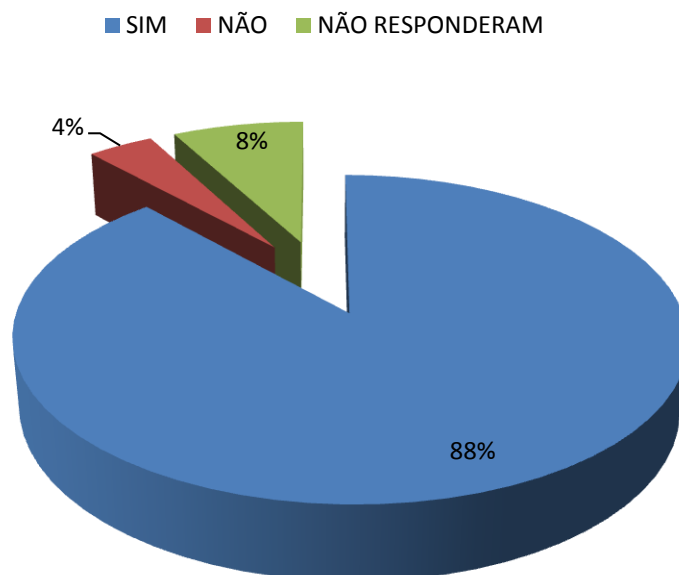
8. Disponibilidade para tirar dúvidas:



9. Interação com o público:



10. A palestra despertou/aumentou seu interesse sobre o assunto?

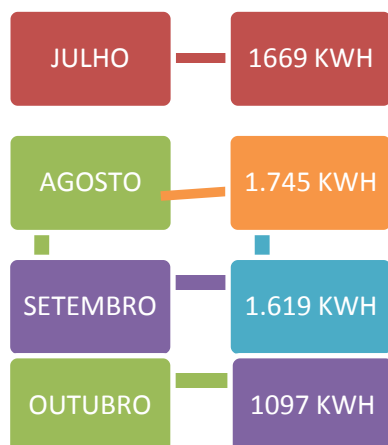


Consumo de Energias das Escolas Integradas no Programa PC3ES

UMEF EDSON TAVARES



EMEF ANTÔNIO VIEIRA DE REZENDE



EMEF PROFESSORA VALÉRIA MARIA MIRANDA

