



Agência de Serviços Públicos de Energia
do Estado do Espírito Santo



COLORIR
Criando Valores
OSCIP

PROGRAMA DE CONSUMO EFICIENTE DE ENERGIA NAS ESCOLAS

PC3ES= SUSTENTÁVEL



RELATÓRIO
AGOSTO E SETEMBRO
2013

PC3ES = SUSTENTABILIDADE

EQUIPE TÉCNICA/PROFISSIONAIS

José Eugênio C. Fernandes

Coordenador/Psicopedagogo Clínico e Institucional

Rita Santos

Pedagoga

Escarlena Pacífico

Psicóloga

Aldáleia Santos

Apoio Pedagógico

Fernando Moraes

Apoio Administrativo

1- IDENTIFICAÇÃO

NOME DO PROJETO: Programa de Consumo Eficiente de Energia nas Escolas – PC3ES

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA: 7 MESES (junho à dezembro-2013)

2-IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

Razão social: COLORIR CRIANDO VALORES

Nome fantasia: PROJETO COLORIR

CNPJ: 11.103.816/0001-67

Endereço Completo: Rua Italina Pereira Motta Nº 435 – sala 105

Bairro: Jardim Camburi

CEP: 29090-370

Cidade: VITÓRIA

Estado: ES

Telefone: 27 92653292

E-mail: projetocolorir@projetocolorir.com

Site: www.projetocolorir.org

3- DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome: José Eugênio Castro Fernandes

Endereço: Rua Dionisio Abaurre nº 45 Apt.603 - J.Camburi - Vitória – ES

Cep: 29090-630

Telefone: 27 8844 1179

E-mail: eugenio.fernandes@projetoocolorir.org

CPF: 106.103.668-58

RG: 21.362.864 ssp sp

4- DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

COLORIR CRIANDO VALORES é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) também designada pelo acróstico COLORIR (Cooperar, Organizar, Limpar, Orientar, Reciclar, Influenciar e Realizar).

Suas ações tem como objetivo contribuir para a redução da violência, do vandalismo, da depredação do patrimônio público e agressão ao meio ambiente. Além disso, busca fortalecer a cultura local respeitando as diversidades e resgatando a auto-estima.

As ações são inspiradas na educação de Valores Humanos do Educador japonês, Tsunessaburo Makiguti, onde propõe que:” O objetivo da educação é preparar as crianças para se tornarem células responsáveis e saudáveis no organismo social, a fim de contribuírem para a felicidade da sociedade, e com isto, encontrarem sentido, propósito e felicidade em suas vidas”.

Recebeu a certificação como OSCIP em 2010, entretanto, suas ações iniciaram em 2003, com a parceria da empresa ELKEM e A PMS (Prefeitura Municipal da Serra). Durante esse processo vem se destacando na comunidade e na mídia, como uma entidade referência na sua atuação ética, transparente e eficiente na aplicação de tecnologia social de criação de valores.

Apresentou trabalho no Seminário Internacional de Responsabilidade Social BAWB/2007. Participou do lançamento da Agenda 21 como um dos projetos mais populares da Serra/2007. Recebeu voto de congratulação pela Câmara Municipal da Serra como um Projeto que dissemina cultura de Paz. Em Fevereiro/2011 ganhou o PRÉMIO PSQT 1º LUGAR ESTADUAL CATEGORIA PROJETO SÓCIO AMBIENTAL: EMPRESA ELKEM / PROJETO COLORIR E 1º LUGAR NACIONAL/ CATEGORIA – PROJETO SÓCIO AMBIENTAL/GRANDES EMPRESAS.

Em 2011 foi certificada pela Fundação Banco do Brasil em parceria com UNESCO como Tecnologia Social. Também em 2011 ampliou sua parceria com a Empresa Arcelor Mittal e com o Instituto IMADESA, possibilitando a nossa instituição ampliar seu trabalho para o município de Cariacica.

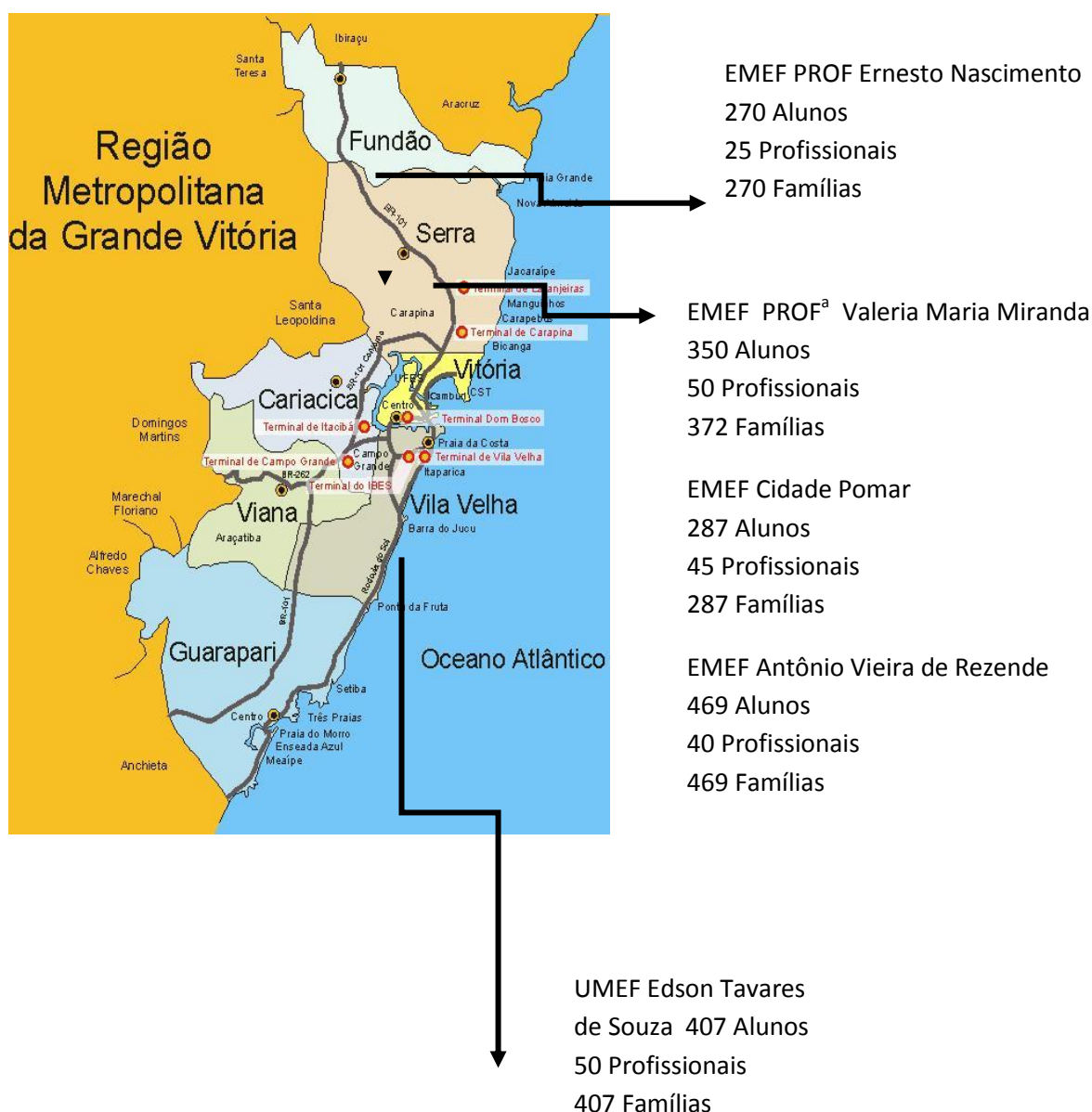
Fomos convidados a participar da comissão de Políticas Antidrogas (ALES). Iniciamos uma parceria com a ASPE, (Agência de Serviços Públicos de Energia do Estado do Espírito Santo). E parcerias com as Prefeituras Municipais de Vila Velha e Cariacica.

Em 2012 a empresa Elkem recebeu o PRÊMIO INTERNACIONAL JME - ELKEM LEADERSHIP - CONFERENCE /2012. Lançamos em parceria com Arcelor Mittal, o livro a turma do Colorido em: "Todos contra as drogas". E ainda este ano, recebemos o Título de Utilidade Pública do Município da Serra.

Fomos homenageados no início de 2013 com certificado Voto de Louvor concedido pela Câmara Municipal de Vitória pelo lançamento do livro "COLORIDO E SUA TURMA EM TODOS CONTRA AS DROGAS".

5- PÚBLICO ATENDIDO PELO PROJETO

Crianças regularmente matriculadas no ensino Fundamental Menor, Equipe Escolar e Pais ou Responsáveis.



6- INSTITUIÇÕES PARCEIRAS DO PROGRAMA PC3ES

Prefeitura Municipal da Serra, Prefeitura Municipal de Fundão, Prefeitura Municipal de Vila Velha, ASPE, Secretária do Desenvolvimento do Estado do Espírito Santo e Oscip COLORIR.

7- EQUIPE TÉCNICA/PROFISSIONAIS:

Nome	Formação	Cargo	Vínculo empregatício	Mantened or	Frequência no Projeto
JOSÉ EUGÊNIO DE CASTRO FERNANDES	PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL	COORDENADOR GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO
RITA SANTOS	PEDAGOGIA	PEDAGOGA	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO
ESCARLENA PACIFICO	PSICOLOGIA	PSICÓLOGA	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO
ALDALEIA SANTOS	PEDAGOGA	APOIO PEDAD.	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO
FERNANDO MORAES	ESTUDANTE	APOIO ADMINST.	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO

OBS: Frequência no Projeto

*Reunião interna de planejamento e confecção dos materiais pedagógicos e burocráticos (fichas) para uso no programa;

*Sensibilização aos alunos nas salas de aula;

*Planejamento com Pedagogos e Coordenadores;

*Reuniões de ajustes na ASPE com parceiros;

*CAPRI (Curso de Aprimoramento) de Professores;

* CAPRI de Lideres;

*CAPRI DE PAIS;

*Lançamento Oficial do PC3ES;

* Encontro com fornecedores, divulgação no site.

* Atividades internas burocráticas

8 - APRESENTAÇÃO PROGRAMA

8.1 – RESUMO

Todos nós sabemos que devemos economizar energia, seja por motivos financeiros (evitar gastos excessivos) ou por motivos ambientais (pois a geração de eletricidade depende da exploração de recursos naturais), mais infelizmente entre o saber e o fazer há uma enorme distância.

Para se reduzir o consumo elétrico residencial não é necessário nenhum sacrifício, somente é necessário criar o hábito de evitar certas ações que promovam o desperdício energético.

Coisas simples como manter a porta da geladeira fechada, apagar as luzes ao sair de casa, trocar as luzes incandescentes por fluorescentes, não deixar a TV ligada quando for dormir ou regular corretamente o ar condicionado, são exemplos de pequenas ações que fazem diferença e que todos deveriam fazer. Quando desperdiçamos energia estamos agredindo o nosso planeta, pois mesmo as usinas que geram eletricidade a partir de fontes renováveis causam danos ao meio ambiente.

Portanto, o objetivo geral é a implantação de práticas sustentáveis nas escolas públicas, primeiramente sensibilizando os alunos destas escolas de que precisamos ser mais conscientes no que diz respeito ao uso da energia, de forma a evitar desperdícios.

Com mudanças de hábitos simples poderemos torná-los multiplicadores conscientes nas questões energéticas, formando uma cultura de uso sustentável para o consumo eficiente de energia e de outros recursos naturais. Para isso também serão mobilizados os profissionais das escolas, pais, representantes das comunidades do entorno e empresas parceiras.

8.2 - AÇÕES PROPOSTAS NO PROGRAMA CONSUMO EFICIENTE DE ENERGIA NAS ESCOLAS – PC3ES

1. Elaboração de um livro de história;
2. Sensibilização, conscientização e esclarecimento sobre o tema;
3. Curso de aprimoramento para os profissionais da educação, com sugestões pedagógicas, planejamentos;
4. Capacitação técnica dos profissionais das escolas – ASPE;
5. Treinamento e acompanhamento mensal dos líderes auditores (dois alunos de cada turma);

6. Construção de um “Termômetro” para mensurar os resultados mensalmente (escola e alunos destaques na redução de energia), sendo fixado em local visível em cada escola;
7. Premiação para os alunos envolvidos nas propostas: redução dos gastos com energia elétrica (dois alunos por escola);
8. Contação de história para mobilização do público alvo no momento da entrega do livro;
9. Campanha com auditoria – acompanhamento de gastos com energia elétrica (individual e coletivo) com registro formal para embasar o acompanhamento da campanha pela redução de gastos de energia;
10. Prêmio – “Professor consciente” – premiar a participação e o envolvimento dos professores nas ações propostas
11. Visita do Mascote (personagem criado para compor o livro de história) com o concurso da escolha do nome do mascote do Programa (no lançamento para incentivo ao concurso e na culminância com o nome já escolhido)
12. Evento para o lançamento e culminância do Programa nas escolas, com premiação dos professores e alunos destaques das escolas;

9. DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO DE AGOSTO/SETEMBRO 2013

Relato das Atividades Realizadas nas Escolas Integradas:

9.1 VISITAS DE SENSIBILIZAÇÃO AOS ALUNOS NAS SALAS DE AULA

DATAS: 01, 02, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 29 DE AGOSTO.

PARTICIPANTES: EQUIPE DO COLORIR, ALUNOS E PROFESSORES DAS 05 ESCOLAS.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS	
ALUNOS	1.783
PROFISSIONAIS	210
TOTAL	1.993

ESCOLAS	PESSOAS ATENDIDAS
EMEF ANTONIO V. REZENDE:	509 PESSOAS
EMEF CIDADE POMAR:	332 PESSOAS
EMEF VALÉRIA M. MIRANDA:	400 PESSOAS
EMEF PROF. ERNESTO NASCIMENTO:	295 PESSOAS
UMEF EDSON TAVARES:	457 PESSOAS

DESCRIÇÃO:

Iniciamos nossas visitas nas turmas do 1º ao 5º anos do ensino fundamental das 5 escolas integradas ao Programa PC3ES.

As ações ocorreram individualmente em cada turma, com a sensibilização das turmas sobre os prejuízos do uso inadequado da energia elétrica no mundo. Com isto fizemos a apresentação inicial com as luzes das salas apagadas e o uso de uma lanterna para apresentação do PC3ES = SUSTENTABILIDADE. Levamos a reflexão dos alunos como seria o mundo sem energia e a contextualização da situação vivida por eles naquele momento.

Após a apresentação do programa através de 5 cartazes que traziam perguntas sobre o programa, íamos respondendo as questões e envolvendo todos os participantes. Os alunos interagem com perguntas e argumentações sobre o tema proposto.

Em seguida com a energia já restabelecida na sala de aula eis que surge o herói que com uma música de suspense foi voando sobre os alunos da sala de aula causando muitos sorrisos e admiração. O herói então ao pousar na sala acaba batendo a cabeça no quadro negro e perde a memória. Em diálogo com os apresentadores ele então diz que perdeu a memória e que não sabe o seu próprio nome. Então sugerimos as crianças que votassem nas opções: EFICIENTE SUSTENTÁVEL E SUPER SUSTENTÁVEL. Apresentando duas caixas para que pudessem depositar os votos. Realizamos esta mesma ação em todas as turmas acima citadas e após passarmos por todas as turmas computamos os votos e chegamos ao nome escolhido. SUPER SUSTENTÁVEL com 70% de votos.

O sorteio da camisa (Aluno e professor) que participou desta escolha, será realizada no dia do Lançamento Oficial do PC3ES nas escolas integradas. Que estão programadas para ocorrerem entre os dias 23/09 a 04/10.





Obs.: Fotos das ações de sensibilização, votação e apresentação do mascote herói nas salas de aula.

9.2 SISTEMATIZAÇÃO, SENSIBILIZAÇÃO E VALIDAÇÃO DAS AÇÕES.

DATAS: 05, 14, 16 DE AGOSTO E 02, 03, 04, 05, 06, 09 E 12 DE SETEMBRO.

PARTICIPANTES: EQUIPE COLORIR, PEDAGOGOS E COORDENADORES DAS 05 ESCOLAS INTEGRADAS AO PROGRAMA.

TOTAL DE PARTICIPANTES	25 PROFISSIONAIS (PEDAGOGOS E COORDENADORES)
-------------------------------	---

DESCRIÇÃO: Planejamento com Pedagogos e Coordenadores das ações que serão realizadas na escola.

Foi realizado em cada escola com a participação das pedagogas e coordenadoras um cronograma semestral (até dezembro) das possíveis ações e intervenções do programa PC3ES nas escolas integradas. Respeitando o calendário individual de cada escola com suas individualidades, datas

de avaliações e aulas específicas para que as crianças não sejam prejudicadas com as ações propostas.



9.3 PRIMEIRO CAPRI DOS PROFESSORES (curso de aprimoramento)

DATAS: 13, 17, 18, 19 DE SETEMBRO.

- EMEF Antônio Vieira de Rezende: Mat e Vesp.
- EMEF Valéria Maria Miranda: Vesp.
- EMEF Cidade Pomar: Vesp.
- EMEF Profº Ernesto Nascimento: Mat. Vesp:
- UMEF Edson Tavares: Mat. Vesp:

PARTICIPANTES: EQUIPE DO COLORIR, PROFESSORES, PEDAGOGOS, COORDENADORES DAS 05 ESCOLAS INTEGRADAS AO PC3ES.

TOTAL DE PARTICIPANTES	210 PROFISSIONAIS
-------------------------------	--------------------------

DESCRIÇÃO: Foi apresentado aos professores pela equipe os objetivos específicos e objetivo geral com as metas a serem alcançadas no programa de Consumo Eficiente de Energia. Neste primeiro encontro trabalhamos os tipos de intervenções que os professores podem ter em relação ao trabalho com as contas de energia dos alunos. Como controlar e como pedir e estimular a participação de todos. Pedimos a atenção aos casos em que alunos não possuem contas (por se tratar de bairros carentes) será possível encontrar casos em que a família não paga conta de energia devido aos famosos “gatos” instalações realizadas de forma inadequadas puxando a energia pública para consumo caseiro.

Apresentamos também o resultado do nome do Herói que foi uma das primeiras atividades que a equipe da OSCIP COLORIR realizou com as crianças das escolas integradas: O nome com maior número de votos foi: SUPER SUSTENTÁVEL.

Finalizamos dando oportunidade dos professores se manifestarem com sugestões de atividades e perguntas com orientações pedagógicas de como deveriam realizar os trabalhos de conscientização nas salas de aula.

Em cada escola teremos como proposta a premiação (notebook) o “professor destaque”, porém em todas as escolas os diretores e equipe técnica e pedagógica resolveram de forma unânime fazer um sorteio entre os profissionais que se dedicarão ao programa durante a execução do mesmo na escola.

Sugestões dadas:

- Recolher as contas de luz dos alunos mensalmente e propor um controle das mesmas através de uma lista de presença do mês de Agosto até Dezembro;
- Trabalhar a temática em sala de aula de forma a sensibilizar os alunos quanto a sustentabilidade e o Consumo Eficiente de Energia;
- Estimular a participação dos alunos através da premiação final (mp4) do aluno que mais conseguir reduzir o consumo em casa;
- Escolha dos líderes de turma, cada professor ficou responsável pela escola de dois representantes de turma para participarem do Capri de líderes – cursos de aprimoramento.

Apresentamos os banners de cada escola com imagens (autorizadas) com a nossa logo para que as professores pudessem começar a identificar a marca do PROGRAMA PC3ES presente na escola. A novidade foi o formato do herói que é uma Lâmpada de LED, para muitos professores foi novidade, trouxemos algumas experiências de outras cidades onde a iluminação foi trocada por este tipo de lâmpada e qual foi a nossa surpresa ao saber que chega a 70% a redução das contas de energia conforme o case de uma cidade do Rio Grande de Sul onde a iluminação pública foi toda substituída por este tipo de lâmpada. O custo x benefício foi comprovado.





9.4 Atividades já realizadas pelos professores e que foram expostas nas Mostras Culturais realizadas neste período nas escolas integradas ao Programa PC3ES:



9.5 CAPRI DOS LIDERES AUDITORES e LANÇAMENTO DO PROGRAMA:

DATAS: 24, 25, 27 e 30 DE SETEMBRO.

PARTICIPANTES:

TOTAL DE PARTICIPANTES:	05 ESCOLAS
CAPRI DOS LÍDERES/ 02 ALUNOS POR TURMA.	148 ALUNOS
LANÇAMENTO OFICIAL	1.993

DESCRIÇÃO:

Esta semana do dia 23 ao dia 27 de setembro aconteceu nas escolas o 1º CAPRI de líderes auditores (representantes de turma) que foram escolhidos ou indicados pelos colegas e ou professores para representarem suas turmas em reuniões mensais de reflexão sobre a importância de uma liderança positiva na sala de aula e para o treinamento das ações de monitoramento da placa (termômetro) do consumo eficiente de energia na escola.

O Curso de Aprimoramento de Líderes consta de uma sensibilização da responsabilidade do representante das turmas e na articulação que o mesmo realizará entre o programa PC3ES e a ESCOLA. Ajudando a estimular a participação dos colegas, recolhimento de dados sobre as contas de energia dos colegas e acompanhamento e guarda da placa termômetro.

O lançamento Oficial do Programa PC3ES nas escolas integradas, também aconteceu conforme planejado com coordenadores, pedagogos e professores de um ato cívico:

1) Hino Nacional cantado pelos alunos na abertura das atividades no início das aulas em cada turno;

2) A apresentação da placa termômetro para que os alunos já possam ir se acostumando a acompanhar os resultados da mesma;

3) Apresentação artística foram variadas, inclusive tivemos na escola Antonio Vieira de Rezende a apresentação da música feita pelos próprios alunos, com a temática.

4) Sorteio das camisas (professor e aluno) participantes do concurso e votos do nome do Super Herói, mascote do programa. Os votos se dividiram em: Super Sustentável e Eficiente Sustentável, cerca de 70% dos votos foram no nome Super Sustentável, descartando os votos do Eficiente Sustentável, o sorteio foram realizados com os nomes dos alunos que tiveram seus votos no SUPER SUSTENTÁVEL. Que foram premiados junto aos professores de uma camisa do PC3ES.



Obs.: Camisa do Programa PC3ES

Lançamento Oficial e CAPRI de Líderes do Programa PC3ES

PC3ES *Sustentabilidade*

Escolas:

- EMEF Prof. Ernesto Nascimento - 23/09
- EMEF Antônio Vieira de Rezende - 27/09 (mat.) e 30/09 (vesp.)
- UMEF Edson Tavares - 27/09
- EMEF Valéria Maria Miranda - 30/09
- EMEF Cidade Pomar - 28/09



OBS.: Banner de divulgação do Site: www.projetocolorir.org sobre as ações que serão realizadas entre os dias 23/09 a 27/09

9.6 CAPRI DE PAIS (curso de aprimoramento)

DATAS: Entre 23 E 27 DE SETEMBRO

PARTICIPANTES: EQUIPE COLORIR, DIRETORAS E PAIS E RESPONSÁVEIS.

TOTAL DE PARTICIPANTES	450 PAIS
-------------------------------	-----------------

DESCRIÇÃO: O objetivo da atividade foi informar sobre o programa, suas etapas, os procedimentos e, além disso, estimular a participação efetiva da família no processo de conscientização sobre o consumo eficiente de energia. Os pais demonstraram total apoio a iniciativa, participaram perguntando como podem contribuir no trabalho e relataram as dificuldades encontradas em fazer os filhos entenderem a necessidade de economizar energia dentro de suas casa.



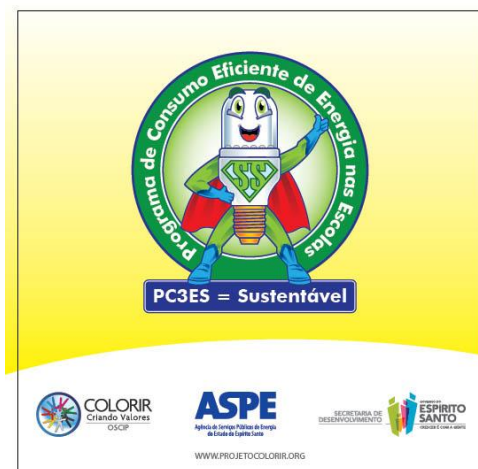
9.7 REUNIÃO COM FORNECEDORES

DATAS: Entre 09 ATÉ 27 DE SETEMBRO

DESCRIÇÃO: * A equipe COLORIR, AGÊNCIA EXITO - REFORMULAÇÃO DO SITE para repaginação do site e construção da Placa Termômetro. E ENCONTRO COM CARTUNISTA.

Novo site, apresentação formato que contempla o PC3ES e um fácil acesso as informações e o Livro paradidático: Super Sustentável em: A Vitória do Consumo Eficiente de Energia e Desenvolvimento dos personagens:

Obs.: Está em andamento, o cartunista irá entregar a arte finalizada no final de outubro e a Gráfica GSA irá imprimir no início de novembro. Intenção de entrega na 1ª quinzena de Novembro com as intervenções que a equipe irá realizar em cada sala de aula.



Repaginação dos personagens criados pela equipe da OSCIP COLORIR:



***Construção do Termômetro (placa):** para mensuração dos gastos de energia elétrica consumido na escola. Foram confeccionadas 5 placas termômetros de 160 X 120. Que servirá na escola como termômetro visual e acompanhamento do consumo por todos os transeuntes das escolas Integradas. Ainda na placa há 3 espaços para divulgação de ações:

- A) **Escola:** Ações coletivas com todas as turmas;
- B) **Professores:** Ações coletivas em sala de aula;
- C) **Alunos:** Ações individuais que envolvam alunos

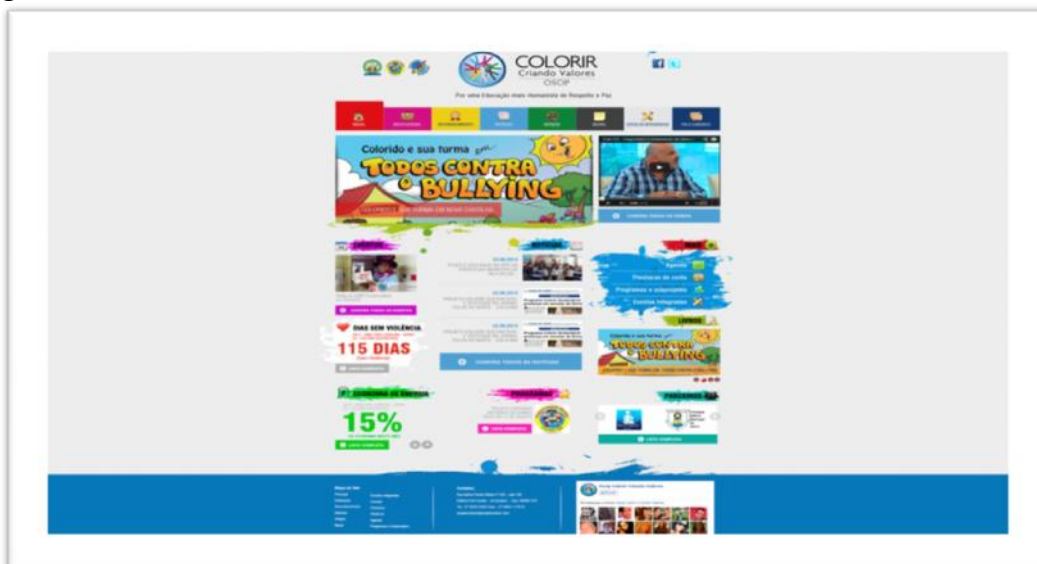
Obs.: Serão colocadas nestes espaços um newsletter com fotos e textos das ações com maior destaque, procurando valorizar todos os envolvidos no programa PC3ES.



* DIVULGAÇÃO NO SITE: www.projetocolorir.org e jornal integrando as 5 escolas.

O jornal do PROGRAMA PC3ES está previsto para a primeira quinzena de outubro onde teremos pauta suficiente para a confecção do mesmo. Os professores estão neste momento desenvolvendo a 1ª etapa que é o recolhimento das contas de energia. Alguns professores já estão desenvolvendo ações integradas aos conteúdos programáticos. Acreditamos que na primeira quinzena já teremos um maior número de ações e atividades desenvolvidas e que poderemos divulgar no folhetim.

Assim mesmo com a **Repaginação do Site**: www.projetocolorir.org, já será possível visualizar as ações (fotos, reportagens e entrevistas) sobre o novo programa PC3ES. É possível também acompanhar no mês de outubro a primeira comparação dos gastos de energia das escolas no link: **ECONOMIA DE ENERGIA**.



OBS: O site foi repaginado para atender as demandas do novo programa administrado pela COLORIR CRIANDO VALORES, onde existem links que nos levam para averiguação da agenda, fotos, reportagens e acompanhamento dos gastos de energia das escolas integradas ao PC3ES = SUSTENTABILIDADE.

10 - COMPARATIVO DO BALANÇO DAS AÇÕES PREVISTAS E ALCANÇADAS NO PROJETO

Ações Previstas	Alcançadas	Parcialmente Alcançadas	Não Alcançadas	Observações
SENSIBILIZAÇÃO AOS ALUNOS NAS SALAS DE AULA	X			
PLANEJAMENTO COM PEDAGOGOS E COORDENADORES	X			
CAPRI DE PROFESSORES	X			
CAPRI DE LIDERES	X			
LANÇAMENTO OFICIAL PC3ES	X			
CAPRI DE PAIS		X		EM VIRTUDE DA DEMANDA DA ESCOLA ALGUNS REMARCARAM

				PARA OUTRA DATA.
CAPRI TÉCNICO PARA EQUIPE ESCOLAR (ASPE)			X	A ASPE solicitou um prazo para finalizar o material de apoio que será entregue aos professores. As datas estão sendo agendadas para início de Outubro.
ENCONTRO COM FORNECEDORES, AGÊNCIA EXITO E CARTUNISTA.	X			

11 - AVALIAÇÃO SOBRE OS RESULTADOS OBTIDOS NO PROGRAMA CONSUMO EFICIENTE DE ENERGIA NAS ESCOLAS – PC3ES

O Resultado vem acontecendo dentro do planejado, mesmo as intecorrências são esperadas, tendo em vista a dinâmica da escola, estamos tranquilos, os 10 anos de experiência nos permite buscar estratégias assertivas para as possíveis mudanças.

Com relação as contas de energia solicitadas, temos nos deparado com uma realidade que até então era desconhecida para nós, algumas famílias não possuem as contas por diversos motivos. Em Fundão, alguns moram na zona rural e a energia é paga pelo patrão, e outros tem energia coletiva.

Na Serra o índice de energia clandestina é maior do que em Vila Velha. Segue em anexo os Formulários com os dados das Escolas, tipos de lâmpadas, quantidade de tomadas e interruptores, disjuntores e etc. Nomes dos professores, nomes de todos os alunos e nomes dos representantes de turma.

12 - DESEMBOLSO FINANCEIRO

EM ANEXO PLANILHA DETALHADA

13 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi solicitado pelo profissional da ASPE um maior prazo para elaboração e confecção do material que será utilizado e entregue aos professores como recurso para apoio na sala de aula. Portanto, estendemos o agendamento ficando para mês de Outubro, com as seguintes datas já confirmadas.

- EMEF Valéria Maria Miranda- Serra - 08 de outubro às 16h.
- EMEF Profº Ernesto Nascimento- Fundão - 16 de outubro, Mat. 10h30min e Vesp. 16h30min -.
- UMEF Edson Tavares – Vila Velha – 21 de outubro Mat. 10h Vesp. 16h

Consideramos O Projeto PC3ES sucesso absoluto, tendo em vista a receptividade e envolvimento dos alunos, da equipe escolar e família. Todas as ações sugeridas estão sendo desenvolvidas dentro da data planejada, apenas algumas são remarcadas, mas em decorrências da própria dinâmica e não por rejeição ao projeto. Tem nos deixado bastante felizes saber que o nome PC3ES faz parte do vocabulário das crianças, como também, o objetivo do projeto e as ações necessárias para uso eficiente de energia.

O projeto foi destaque no site da Prefeitura de Vila Velha, Site da Prefeitura da Serra e destaque no programa Gazeta Comunidade onde o mascote Super Sustentável foi apresentado. As três reportagens foram mídias espontâneas, sem nenhum desembolso financeiro para instituição.



Rita Santos

Pedagoga/Acompanhamento Pedagógico



Escarlena Pacífico

Psicóloga/Acompanhamento de Dados



José Eugenio Castro Fernandes

Psicopedagogo Clínico e Institucional/Coordenador

ANEXOS



**PREFEITURA
DE VILA VELHA**

AGENDA DE EVENTOS

Digite aqui o que você procura



SERVIÇOS ONLINE

SECRETARIAS



CONHEÇA VILA VELHA

NOTÍCIAS

INFORMAÇÕES E TRANSPARÊNCIA

OUVIDORIA

IPVV

SERVIDORES

BAIXAR

[voltar](#)

20 de agosto de 2013 às 14h16 - Atualizado em 21 de agosto de 2013 às 08h23

Escola trabalha em projeto de consumo inteligente de energia

Texto: Daniella Sanz Ramos / Foto: Semcom



links das matérias:

vila velha: <http://www.vilavelha.es.gov.br/noticias/escola-trabalha-em-projeto-de-consumo-inteligente-de-energia-4141>



Gazeta:falamos de sustentabilidade e o Super Sustentável

apareceu: <http://g1.globo.com/videos/espírito-santo/gazeta-comunidade/t/edicoes/v/professor-do-es-lanca-livro-sobre-o-combate-as-drogas-nas-escolas/2823985/>

SEDU - Secretaria de Educação

Imprimir: Tamanho do texto: A- A+

CME S

Calendário Escolar 2013

Concursos

Educação do cidadão

Escolas municipais

Estrutura

Eventos

Fale conosco

Noticias

O que fazemos

Onde estamos

Processos Seletivos

Início > SEDU > Notícias

+1 0

✓ Curtir 40

Tweetar 1

Alunos de Cmei participam de contação de história

O Programa Colorir Sustentável realizou ações educativas em unidade de ensino

Os integrantes do Programa Colorir Sustentável estiveram no Centro Municipal de Educação Infantil (Cmei) "Cora Coralina", em Parque Residencial Tubarão, no dia 16 de agosto para realizar a segunda etapa de ações que visam conscientizar as crianças sobre o tema sustentabilidade e a redução da violência no ambiente escolar.

Uma das atividades desenvolvidas pelo grupo foi a contação da história: "A turma do Colorido em Aprendendo a Organizar", ao final os alunos foram contemplados com uma edição do livro. No próximo dia 25 será realizada a 3ª etapa do projeto e distribuição do livro Limpar.

Já nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental (Emef) Valéria Maria Miranda, Antônio Vieira Rezende e Cidade Pomar a equipe Colorir instituiu o programa piloto PC3ES =SUSTENTABILIDADE que tem como objetivo incentivar o consumo eficiente de energia nas escolas. Essa etapa do projeto é realizada em parceria com empresa privada, Aspe – Agência Reguladora de Energia do Espírito Santo, Secretaria de Estado do Desenvolvimento e Oscip Colorir.

A intenção é que, no próximo ano, outras escolas sejam atendidas pelo programa.

Divulgação/Programa Colorir



Programa Colorir Sustentável anima a criançada

serra: <http://www.serra.es.gov.br/secom-secretaria-de-comunicacao/2013/09/alunos-de-cmei-participam-de-contacao-de-historia>