

ASPE

Agência de Serviços Públicos de Energia
do Estado do Espírito Santo



COLORIR
Criando Valores
OSCIP

PROGRAMA DE CONSUMO EFICIENTE DE ENERGIA NAS ESCOLAS

PC3ES= SUSTENTÁVEL



RELATÓRIO

FINAL - 2013

EQUIPE TÉCNICA/PROFISSIONAIS

José Eugênio C. Fernandes

Coordenador/Psicopedagogo Clínico e Institucional

Rita Santos

Pedagoga

Escarlena Pacífico

Psicóloga

Aldáleia Santos

Apoio Pedagógico

Fernando Moraes

Apoio Administrativo

1- IDENTIFICAÇÃO

NOME DO PROJETO: Programa de Consumo Eficiente de Energia nas Escolas – PC3ES

PERÍODO DE ABRANGÊNCIA: 7 MESES (junho à dezembro-2013)

2-IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

Razão social: COLORIR CRIANDO VALORES

Nome fantasia: PROJETO COLORIR

CNPJ: 11.103.816/0001-67

Endereço Completo: Rua Italina Pereira Motta Nº 435 – sala 105

Bairro: Jardim Camburi

CEP: 29090-370

Cidade: VITÓRIA

Estado: ES

Telefone: 27 92653292

E-mail: projetocolorir@projetocolorir.com

Site: www.projetocolorir.org

3- DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome: José Eugênio Castro Fernandes

Endereço: Rua Dionisio Abaurre nº 45 Apt.603 - J.Camburi - Vitória – ES

Cep: 29090-630

Telefone: 27 8844 1179

E-mail: eugenio.fernandes@projetoocolorir.org

CPF: 106.103.668-58

RG: 21.362.864 ssp sp

4- DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

COLORIR CRIANDO VALORES é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) também designada pelo acróstico COLORIR (Cooperar, Organizar, Limpar, Orientar, Reciclar, Influenciar e Realizar).

Suas ações tem como objetivo contribuir para a redução da violência, do vandalismo, da depredação do patrimônio público e agressão ao meio ambiente. Além

disso, busca fortalecer a cultura local respeitando as diversidades e resgatando a auto-estima.

As ações são inspiradas na educação de Valores Humanos do Educador japonês, Tsunessaburo Makiguti , onde propõe que:” O objetivo da educação é preparar as crianças para se tornarem células responsáveis e saudáveis no organismo social, a fim de contribuírem para a felicidade da sociedade, e com isto, encontrarem sentido, propósito e felicidade em suas vidas”.

Recebeu a certificação como OSCIP em 2010, entretanto, suas ações iniciaram em 2003, com a parceria da empresa ELKEM e A PMS (Prefeitura Municipal da Serra). Durante esse processo vem se destacando na comunidade e na mídia, como uma entidade referência na sua atuação ética ,transparente e eficiente na aplicação de tecnologia social de criação de valores.

Apresentou trabalho no Seminário Internacional de Responsabilidade Social BAWB/2007. Participou do lançamento da Agenda 21 como um dos projetos mais populares da Serra/2007. Recebeu voto de congratulação pela Câmara Municipal da Serra como um Projeto que dissemina cultura de Paz. Em Fevereiro/2011 ganhou o PRÊMIO PSQT 1º LUGAR ESTADUAL CATEGORIA PROJETO SÓCIO AMBIENTAL: EMPRESA ELKEM / PROJETO COLORIR E 1º LUGAR NACIONAL/ CATEGORIA – PROJETO SÓCIO AMBIENTAL/GRANDES EMPRESAS.

Em 2011 foi certificada pela Fundação Banco do Brasil em parceria com UNESCO como Tecnologia Social. Também em 2011 ampliou sua parceria com a Empresa Arcelor Mittal e com o Instituto IMADESA, possibilitando a nossa instituição ampliar seu trabalho para o município de Cariacica.

Fomos convidados a participar da comissão de Políticas Antidrogas (ALES). Iniciamos uma parceria com a ASPE, (Agência de Serviços Públicos de Energia do Estado do Espírito Santo). E parcerias com as Prefeituras Municipais de Vila Velha e Cariacica.

Em 2012 a empresa Elkem recebeu o PRÊMIO INTERNACIONAL JME - ELKEM LEADERSHIP - CONFERENCE /2012. Lançamos em parceria com Arcelor Mittal, o livro a turma do Colorido em: ”Todos contra as drogas”. E ainda este ano, recebemos o Título de Utilidade Pública do Município da Serra.

Fomos homenageados no início de 2013 com certificado Voto de Louvor concedido pela Câmara Municipal de Vitória pelo lançamento do livro “COLORIDO E SUA TURMA EM TODOS CONTRA AS DROGAS”.

5- PÚBLICO ATENDIDO PELO PROJETO

Crianças regularmente matriculadas no ensino Fundamental Menor, Equipe Escolar e Pais ou Responsáveis.



EMEF PROF Ernesto Nascimento
270 Alunos
25 Profissionais
270 Famílias

EMEF PROFª Valeria Maria Miranda
350 Alunos
50 Profissionais
372 Famílias

EMEF Cidade Pomar
287 Alunos
45 Profissionais
287 Famílias

EMEF Antônio Vieira de Rezende
469 Alunos
40 Profissionais
469 Famílias

UMEF Edson Tavares
de Souza 407 Alunos
50 Profissionais
407 Famílias

6- INSTITUIÇÕES PARCEIRAS DO PROGRAMA PC3ES

Prefeitura Municipal da Serra, Prefeitura Municipal de Fundão, Prefeitura Municipal de Vila Velha, ASPE, Secretária do Desenvolvimento do Estado do Espírito Santo e Oscip COLORIR.

7- EQUIPE TÉCNICA/PROFISSIONAIS:

Nome	Formação	Cargo	Vínculo empregatício	Mantenedor	Frequência no Projeto
JOSÉ EUGÊNIO DE CASTRO FERNANDES	PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL	COORDENADOR GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO
RITA SANTOS	PEDAGOGIA	PEDAGOGA	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO
ESCARLENA PACIFICO	PSICOLOGIA	PSICÓLOGA	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO
ALDALEIA SANTOS	PEDAGOGA	APOIO PEDAD.	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO
FERNANDO MORAES	ESTUDANTE	APOIO ADMINST.	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASPE + EMPRESA PRIVADA	OBS ABAIXO

8 - APRESENTAÇÃO PROGRAMA

8.1 – RESUMO

Todos nós sabemos que devemos economizar energia, seja por motivos financeiros (evitar gastos excessivos) ou por motivos ambientais (pois a geração de eletricidade depende da exploração de recursos naturais), mais infelizmente entre o saber e o fazer há uma enorme distância.

Para se reduzir o consumo elétrico residencial não é necessário nenhum sacrifício, somente é necessário criar o hábito de evitar certas ações que promovam o desperdício energético.

Coisas simples como manter a porta da geladeira fechada, apagar as luzes ao sair de casa, trocar as luzes incandescentes por fluorescentes, não deixar a TV ligada quando for dormir ou regular corretamente o ar condicionado, são exemplos de pequenas ações que fazem diferença e que todos deveriam fazer. Quando desperdiçamos energia estamos agredindo o nosso planeta, pois mesmo as usinas que geram eletricidade a partir de fontes renováveis causam danos ao meio ambiente.

Portanto, o objetivo geral é a implantação de práticas sustentáveis nas escolas públicas, primeiramente sensibilizando os alunos destas escolas de que precisamos ser mais conscientes no que diz respeito ao uso da energia, de forma a evitar desperdícios.

Com mudanças de hábitos simples poderemos torná-los multiplicadores conscientes nas questões energéticas, formando uma cultura de uso sustentável para o consumo eficiente de energia e de outros recursos naturais. Para isso também serão mobilizados os profissionais das escolas, pais, representantes das comunidades do entorno e empresas parceiras.

8.2 - AÇÕES PROPOSTAS NO PROGRAMA CONSUMO EFICIENTE DE ENERGIA NAS ESCOLAS – PC3ES

1. Elaboração de um livro de história;
2. Sensibilização, conscientização e esclarecimento sobre o tema;
3. Curso de aprimoramento para os profissionais da educação, com sugestões pedagógicas, planejamentos;
4. Capacitação técnica dos profissionais das escolas – ASPE;
5. Treinamento e acompanhamento mensal dos líderes auditores (dois alunos de cada turma);
6. Construção de um “Termômetro” para mensurar os resultados mensalmente (escola e alunos destaques na redução de energia), sendo fixado em local visível em cada escola;
7. Premiação para os alunos envolvidos nas propostas: redução dos gastos com energia elétrica (dois alunos por escola);
8. Contação de história para mobilização do público alvo no momento da entrega do livro;
9. Campanha com auditoria – acompanhamento de gastos com energia elétrica (individual e coletivo) com registro formal para embasar o acompanhamento da campanha pela redução de gastos de energia;
10. Prêmio – “Professor consciente” – premiar a participação e o envolvimento dos professores nas ações propostas
11. Visita do Mascote (personagem criado para compor o livro de história) com o concurso da escolha do nome do mascote do Programa (no lançamento para incentivo ao concurso e na culminância com o nome já escolhido)

12. Evento para o lançamento e culminância do Programa nas escolas, com premiação dos professores e alunos destaques das escolas;

9. DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO DE JUNHO A DEZEMBRO 2013

- Reunião com ASPE para ajustes da proposta;
- Reunião interna de planejamento e confecção dos materiais pedagógicos e burocráticos (fichas) para uso no programa;
- Reuniões com fornecedores;
- Visita para reconhecimento das escolas pilotos;
- Diagnóstico das instalações das escolas;
- Diálogo e Apresentação do Programa para o Diretor da Unidade de Ensino;
- Sensibilização em todas as turmas do 1º ao 5º ano das 5 escolas pilotos com apresentação da proposta e lançamento do concurso “dê um nome para o nosso mascote”;
- Planejamento com Pedagogos e Coordenadores das ações que seriam realizadas na escola;
- Cursos de Aprimoramento para Professores e Equipe escolar (02 encontros);
- Curso de Aprimoramento para Líderes Auditores (07 encontros);
- 01 Curso de Aprimoramento para Pais e Responsáveis (01 encontro);
- 01 Curso de Aprimoramento com informações técnicas ministrado pela ASPE(01 encontro);
- Roda de Conversas para alunos (03 encontros com cada turma);
- Visita às salas de aulas para mobilização da comunidade escolar e familiares para o fornecimento das contas de energia;
- Coleta de Dados;
- Contação de Histórias e entrega do livro: Super Sustentável em “A vitória do Consumo Eficiente de Energia”.
- Avaliação do Programa com Professores;

PESSOAS ATENDIDAS

ALUNOS



TOTAL: 1.783

EQUIPE ESCOLAR



Total: 210

PAIS /RESPONSÁVEIS



Total: 1.783

TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS: 3.776

TOTAL DE ATENDIMENTOS: 9.392

TOTAL DE LIVROS ENTREGUES: 2.093



10 - COMPARATIVO DO BALANÇO DAS AÇÕES PREVISTAS E ALCANÇADAS NO PROJETO

Ações Previstas	Alcançadas	Parcialmente Alcançadas	Não Alcançadas	Observações
Reunião com ASPE para ajustes da proposta.	X			
Planejamento e confecção dos materiais pedagógicos e Formulários para PC3ES.	X			
Reuniões com fornecedores.	X			
Visita para reconhecimento das escolas pilotos.	X			
Diagnóstico das instalações das escolas.	X			
Diálogo e Apresentação do Programa para o Diretor da Unidade de Ensino.	X			
Sensibilização em todas as turmas de todas as escolas com apresentação da proposta e lançamento do concurso “dê um nome para o nosso mascote”;	X			
Planejamento com Pedagogos e Coordenadores das ações que seriam realizadas na escola;	X			
Cursos de Aprimoramento para Professores e Equipe escolar (02 encontros);	X			
Curso de Aprimoramento para Líderes Auditores (07 encontros);	X			
01 Curso de Aprimoramento para Pais e Responsáveis (01 encontro);	X			
01 Curso de Aprimoramento com informações técnicas ministrado pela ASPE(01 encontro);	X			
03 Rodas de Conversas com cada turma de todas as 05 escolas.	X			

Coleta de dados	X			
Avaliação com Equipe Escolar	X			
Avaliação com líderes Auditores	X			
Avaliação do PC3ES com Equipe Escolar.	X			
Culminância, Contação de Histórias e Entrega do Livro.	X			

11 - AVALIAÇÃO SOBRE OS RESULTADOS OBTIDOS NO PROGRAMA CONSUMO EFICIENTE DE ENERGIA NAS ESCOLAS – PC3ES

As avaliações realizadas por meio de entrevistas e questionários, no decorrer do projeto e no seu término, nos indicam que o Programa PC3ES teve ótimos resultados e que tem sustentabilidade para o ano 2014.

O Projeto PC3ES é inovador, pioneiro em sua metodologia e contribuiu para a reflexão sobre a utilização da energia de maneira sustentável. O sucesso, atribuímos à forma séria e ética de nossos parceiros ASPE E VALE.

Observem os gráficos abaixo mostram que 97% da equipe escolar deseja participar do programa em 2014 e os alunos solicitaram a continuidade.

Outro indicador de resultado é a redução de energia em algumas escolas e residências dos alunos, em 10%, mesmo com problemas estruturais. Sabemos que este índice é pequeno, no entanto compreendemos que a mudança de comportamento requer a desconstrução de ideias, valores e hábitos construídos ao longo da história, desta forma para que haja uma mudança mais expressiva e sustentável é necessário o esforço contínuo como cita o Filósofo Durkheim:

A história nos mostra que o homem não muda de maneira arbitrária, não se metamorfoseia a vontade, chamado por profetas inspirados; pois como se choca com o passado adquirido e organizado, qualquer transformação é dura e laboriosa; e acontece apenas sob império da necessidade. (Durkheim, 2002,p.307).

Acreditamos em impactos maiores com a continuidade do Programa e desejamos que nossos parceiros estejam em sintonia e alinhados com nossa missão de construir um futuro melhor para as próximas gerações.

12 - DESEMBOLSO FINANCEIRO



Rita Santos

Pedagoga/Acompanhamento Pedagógico



Escarlena Pacífico

Psicóloga/Acompanhamento de Dados



José Eugenio Castro Fernandes

Coordenador/Diretor Presidente

ANEXOS

Consumo de Energias das Escolas Integradas ao Programa PC3ES

UMEF EDSON TAVARES

JUNHO	R\$ 1.162,77
JULHO	R\$ 877,56
AGOSTO	R\$ 1.140,43
SETEMBRO	R\$ 1.069,40
OUTUBRO	R\$ 1.116,40
NOVEMBRO	R\$ 1.216,40
DEZEMBRO	R\$ 1.096,77

EMEF ANTÔNIO VIEIRA DE REZENDE

JULHO	1669 KWH
AGOSTO	1.745 KWH
SETEMBRO	1.619 KWH
OUTUBRO	1097 KWH
NOVEMBRO	1.450 KWH
DEZEMBRO	1400 KWH

EMEF PROFESSORA VALÉRIA MARIA MIRANDA

JULHO	4645 KWH
AGOSTO	4597 KWH
SETEMBRO	4490 KWH
OUTUBRO	4226 KWH
NOVEMBRO	4.113 KWH
DEZEMBRO	4.000KWH

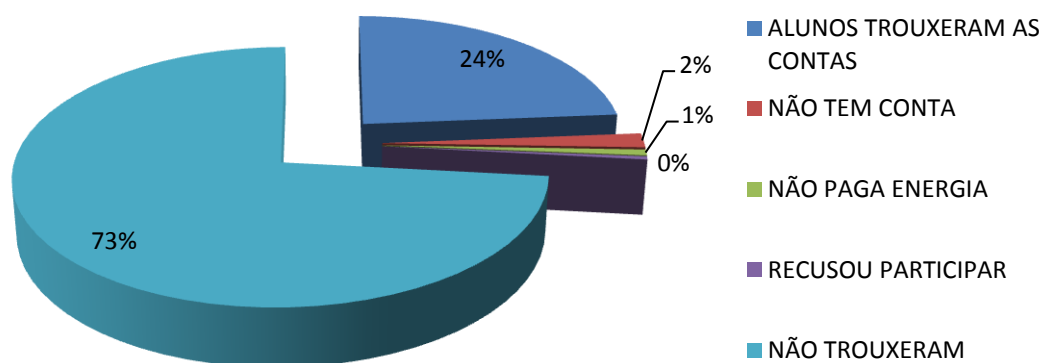
EMEF PROFESSOR ERNESTO DO NASCIMENTO

JUNHO	2460 KWH
JULHO	2180 KWH
AGOSTO	1708 KWH
SETEMBRO	2857 KWH
OUTUBRO	3281 KWH
NOVEMBRO	2979 KWH

EMEF CIDADE POMAR

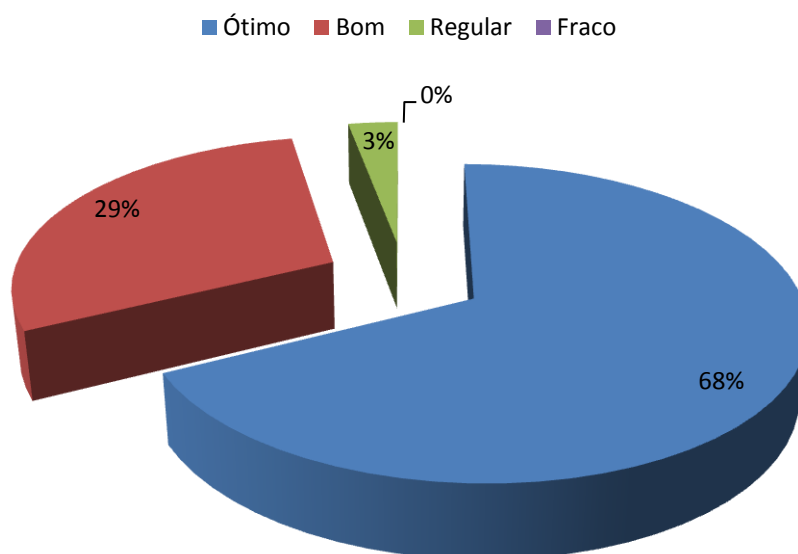
JUNHO	1.091 KWH
JULHO	943 KWH
AGOSTO	951 KWH
SETEMBRO	1.040 KWH
OUTUBRO	862 KWH
NOVEMBRO	1092 KWH
DEZEMBRO	1.107 KWH

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA ENTREGA DAS CONTAS DE ENERGIA

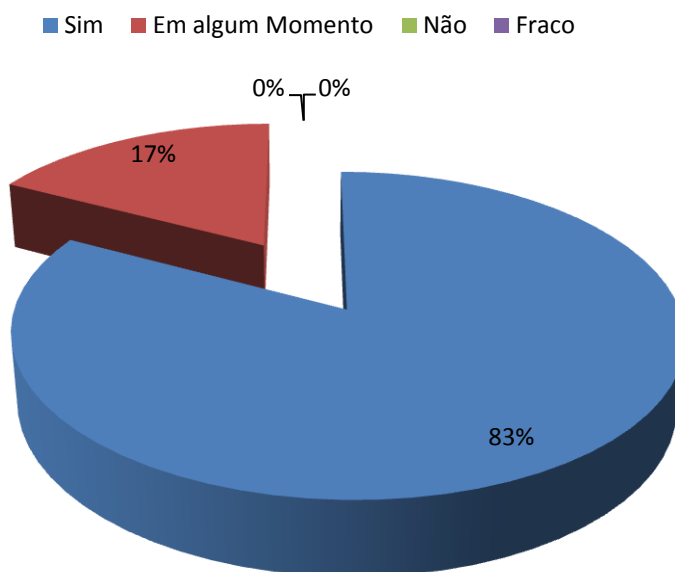


AVALIAÇÃO DO PROGRAMA PC3ES PELA EQUIPE ESCOLAR

1. Como avalia a contação de histórias e a apresentação do livro?

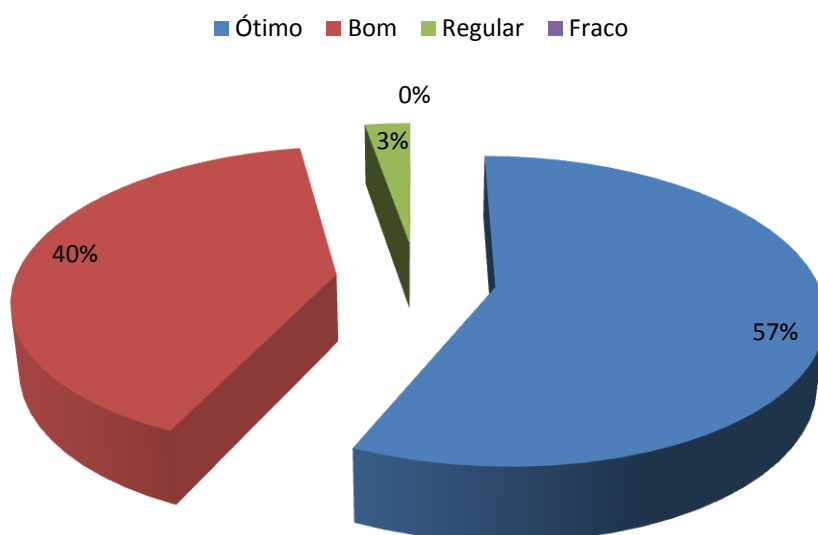


2. O livro estimulou o aluno a trabalhar?

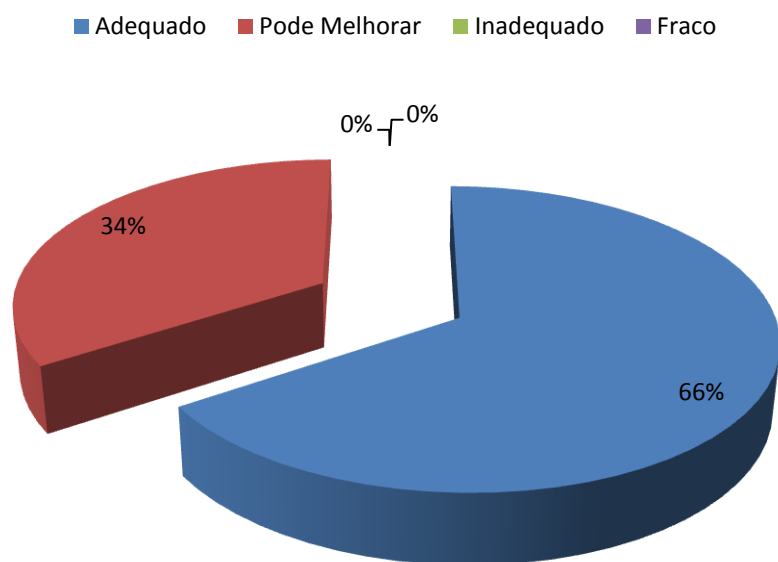


3. Relacionado ao material do professor como você avalia os seguintes itens?

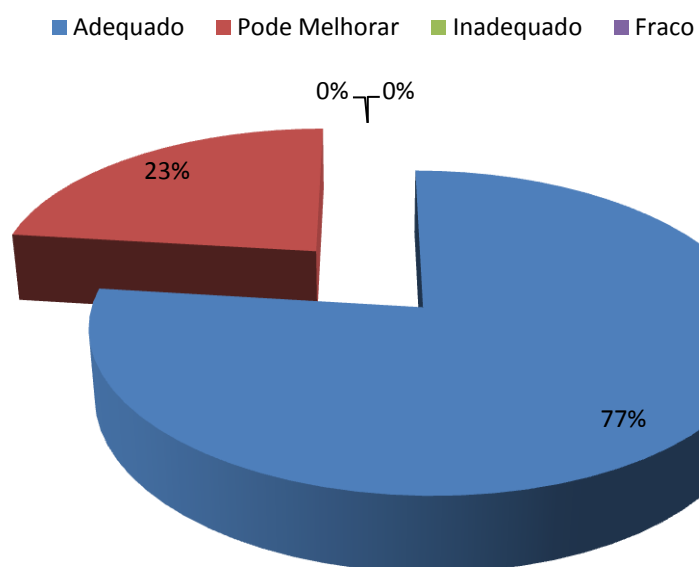
a) Apresentação do material da ASPE.



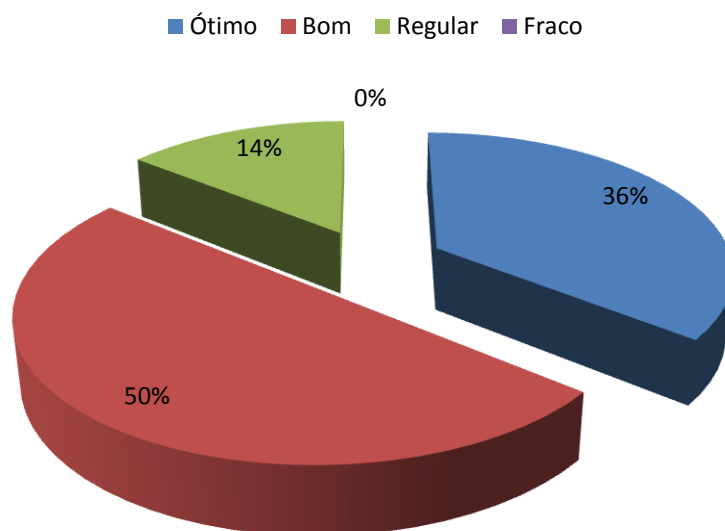
b) Clareza do material de apoio pedagógico.



c) Conteúdo específico sobre energia.

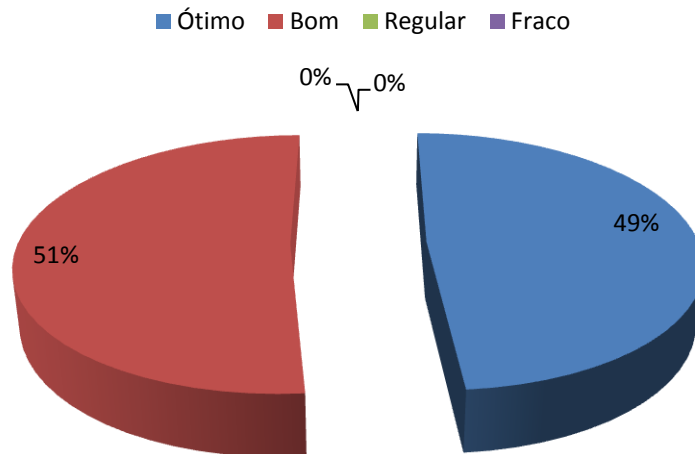


C) Ficha de acompanhamento do Programa.

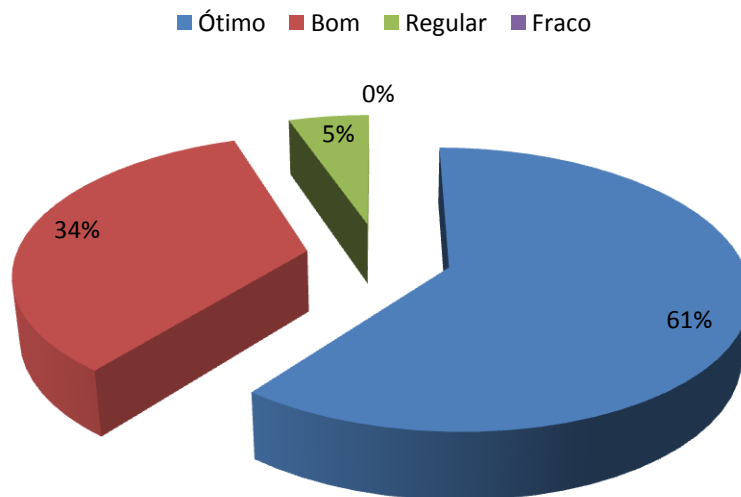


4. Acompanhamento dos Coordenadores do Programa, como avalia os itens abaixo.

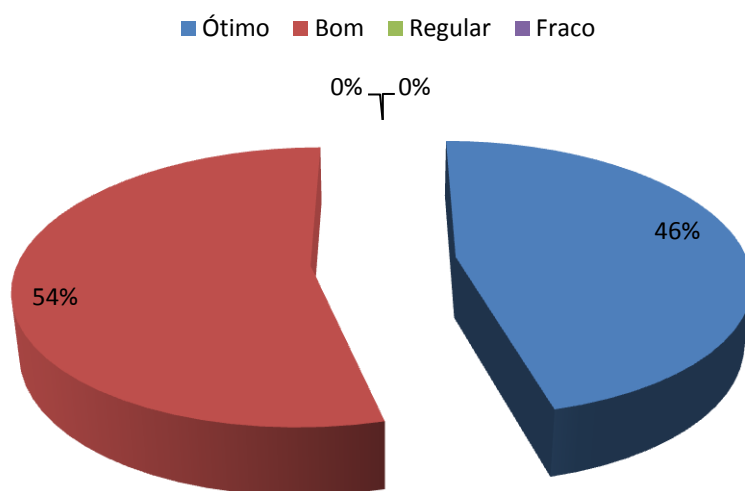
a) Disponibilidade de atendimento.



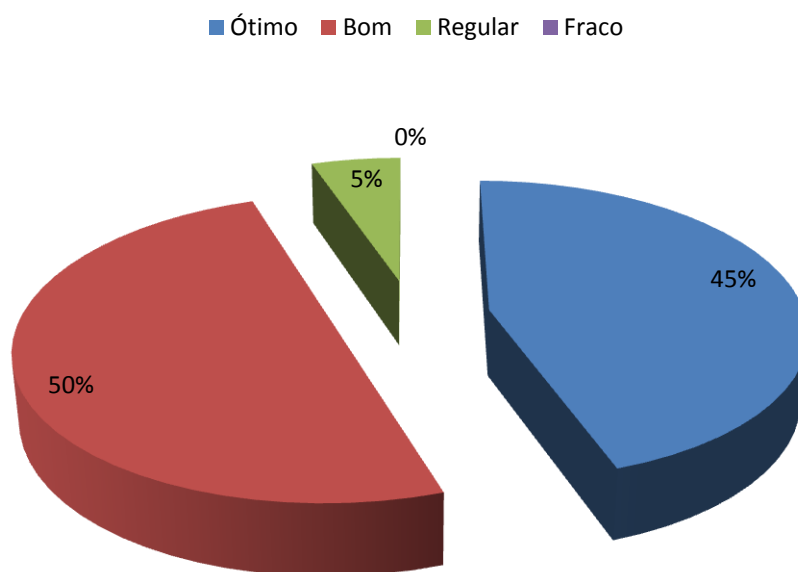
b) Clareza nas orientações.



c) Rapidez no envio de informações.



d) Auxilio na busca de novas alternativas/sugestões.



5)Você participaria do PC3ES no próximo ano?

